Областное казенное учреждение социального обслуживания

«Охочевский социальный приют для детей и подростков»

Тема доклада:

**«Сопровождение семей с детьми от 0 до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

**Система работы»**

Подготовила

зам. директора по ВРР

Косогова З. Ю.

П. Зеленая Роща – 2021 год

Тема доклада: **«Сопровождение семей с детьми от 0 до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Система работы».**

Наше учреждение оказывает услуги семьям с детьми в возрасте от 1 года до 18 лет. Мы являемся единственным учреждением социального обслуживания в Курской области, которое работает с детьми от года, а также на базе которого функционирует служба ранней помощи.

С июня 2016 года у нас открыта группа для детей от года до 3 лет. С данной категорией работают воспитатели, социальные педагоги, педагоги – психологи, медицинские сестры, помощники воспитателя, учитель – дефектолог, дежурный по режиму.

Ранний возраст – один из важных этапов развития ребенка. В данный период развитие идет максимально быстрыми темпами, как ни в каком другом возрасте.

Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание и реабилитация детей раннего возраста является важным условием их полноценного развития. Развитие в данном возрасте происходит на таком неблагоприятном фоне, как повышенная ранимость организма, низкая его сопротивляемость к заболеваниям и т.д.. Учитывая специфику развития детей этого возраста, мы направляем свое внимание на использование методов, ориентированных на взаимодействие со взрослыми, обеспечения эмоционального комфорта каждого ребенка.

С этой целью в группе раннего возраста были созданы необходимые условия:

1. Укомплектованность кадрами.
2. Материально – техническое обеспечение.
3. Необходимое питание и контроль организации питания.
4. Психолого – медико – педагогическое сопровождение.
5. И, конечно же, работа с родителями.

Приведу статистику по данной группе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021  (4 мес) | |
| Всего поступило | 7 | | 19 | | 13 | | 21 | | 19 | | 8 | |
|  | дев | мал | дев | мал | дев | мал | дев | мал | дев | мал | дев | мал |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 6 | 7 | 12 | 9 | 7 | 12 | 3 | 5 |

С 2016 года и включая 4 месяца 2021 года реабилитацию прошли 87 детей, из них дети в возрасте 1 года 30 малышей, в возрасте 2 лет – 37 детей, в возрасте 3 лет – 21 ребенок

Первые дети раннего возраста к нам поступили из Г. Щигры и Щигровского района, Мантуровского и Тимского районов. Большая часть детей к нам поступили из Курского района (18 детей) и Мантуровского района (9 детей). Исходя из данных таблицы, мы видим необходимость и важность открытия данной группы.

Преимущественно причиной поступления детей в приют стало злоупотребление родителями спиртными напитками и оставление ребенка без присмотра родителей.

При поступлении ребенка в приют проводится маркетинговое исследование: это сбор информации о ребенке, его особенностях, стиле семейного воспитания, при необходимости, работа с детской поликлиникой. Проводится социальный скрининг семьи (собирается личное дело на ребенка и его семью, анкета для родителей). Эти данные дополняются наблюдениями воспитателей и других специалистов в первые дни пребывания ребенка в учреждении. Для полноценной организации воспитательно – реабилитационного процесса необходим тщательный анализ уровня развития и социализации ребенка. Эту информацию нам позволяет получить система диагностических мероприятий, включающая в себя медицинскую, педагогическую и психолого – педагогическую диагностику. Специалисты проводят наблюдения за ребенком в разнообразных повседневных ситуациях, которые дополняют специальными заданиями с предметами и игрушками. По итогам первичной диагностики проводится заседание ПМПк и выстраивается план работы с воспитанником. При диагностике мы используем методики, разработанные Эмилией Львовной Фрухт, Николаем Матвеевичем Щеловановым, Ниной Михайловной Аксариной. Для реализации поставленных задач опираемся на адаптированные программы: Николая Евгеньевича Веракса «От рождения до школы», а также на программы «Маленькие ступени», «Каролина».

В групповой комнате малышей оформлены игровые уголки, имеются сенсорные игры, которым дети отдают наибольшее предпочтение. В непринужденной форме они выполняют различные игровые действия. Также с большим удовольствием воспитанники играют со строительным материалом, логическими блоками Дьёнеша. Виды наборов строительного материала делают развивающую среду более привлекательной.

В данной группе успешно реализуется проект: «Игрушки», а также программы: «Раз словечко, два словечко», «Радужный мир», «Мир, в котором мы живем», разработанными нашими специалистами.

На раннем этапе развития ребенка особенно необходимо:

​ соблюдение установленного для детей режима дня, т. е.

верное распределение в течение суток и четкая последовательность сна, кормления, бодрствования, смена разных видов деятельности;

​ правильное проведение режимных процессов: кормления,

гигиенического ухода, укладывания спать и др.;

​ проведение индивидуальных и групповых занятий, игр, развлечений;

​ создание условий для активной и разнообразной самостоятельной

деятельности детей.

Воспитатель, руководя самостоятельной деятельностью детей, следит, чтобы все они были активны, деятельны, обеспечивает смену движений у детей, предупреждая возможное утомление при однообразных манипуляциях. Обязательным является проведение подвижных игр. Эмоции удивления, радости, испытываемые детьми во время подвижных игр, содействуют лучшему усвоению движений. При организации подвижных игр мы не обязываем детей ходить парами или строем. Уровень развития произвольных движений у них еще низок, и они не могут двигаться организованно, например, взявшись за руки, идти в одном направлении.

Особенный восторг у детей вызывают игры с использованием притопывания и приседания.

Регуляция двигательной активности, побуждение к тому, чтобы дети не только ходили, но и выполняли другие движения (присаживание, вхождение на горку и т. д.), — важное условие их физического развития. Предупреждая утомление разбегавшихся детей, специалист усаживает некоторых из них за столы для спокойных игр.

Так же большое значение для формирования четких движений и координированной ходьбы имеет методически верная организация прогулки.

Режимные процессы занимают довольно много времени, поэтому наши специалисты максимально используют их для развития детей: формирования речи, движений, обучения навыкам посильной самостоятельности, правилам поведения.

Дети знают названия многих предметов, с которыми встречаются в быту, с помощью воспитателя устанавливают простейшие взаимозависимости: “Руки моют мылом, чтобы они были чистыми”, “Сапожки надевают потому, что прошел дождь”, “На улице холодно, надо надеть пальто” и т. д.

Параллельно, конечно же, ведется работа с родителями. Это родительские собрания, мастер – классы: «Как покормить ребенка», «Дневной сон обязателен», «Во что я могу играть с ребенком дома» и многие другие, консультации, выставки и конкурсы, дни открытых дверей, дни здоровья, праздничные мероприятия и т.д..

Большую помощь в работе с данной возрастной категорией оказывает служба ранней помощи, которая работает у нас с 2019 года. Все оборудование для кабинетов приобретено в рамках комплекса мер по формированию современной инфраструктуры системы ранней помощи детям с выявленными нарушениями развития, угрозой их возникновения, детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и семьям, их воспитывающих, в Курской области на 2018 – 2019 годы, за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Служба ранней помощи – это база для своевременной профилактики нарушений в развитии детей на ранних этапах, максимально эффективная коррекция нарушений взаимодействия ребенка с окружающим миром, оптимальное включение родителей в коррекционную работу.

За время работы службы помощь оказана 30 несовершеннолетним и 19 семьям.

Все специалисты здесь работают единой командой, мы осуществляем междисциплинарный подход, совместно составляем индивидуальную программу ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи, проводим групповые игровые сеансы. Кроме того, специалисты работают, главным образом, с родителями, т.к. только они находятся с ребенком дома и могут активно применять все то, чему научат их специалисты в ходе консультаций в службе ранней помощи.

Родители – активные члены команды специалистов, они являются непосредственными участниками коррекционно – реабилитационного процесса. Большое внимание мы уделяем формированию компетентности родителей в вопросах воспитания, развития ребенка, проводим практикумы, консультации, разработали и реализуем программу «Родительская гостиная».

Одна из инновационных форм работы с родителями, которую мы внедряем сейчас на базе службы ранней помощи – это презентация родителями игровых упражнений на основе полученных знаний на игровых сеансах. Нами разработан долгосрочный проект «Презентация родителями игровых упражнений, как одна из форм повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Начиная с 2016 года, из 87 детей раннего возраста, прошедших реабилитацию в нашем учреждении, 69 (74%) вернулись в родные семьи, 7 детей (8%) переданы под опеку, 1 ребенок передан в приемную семью.

Специалисты, работающие с детьми раннего возраста, своевременно проходят курсы повышения квалификации как на базе Курского областного центра психолого – педагогического, медицинского и социального сопровождения, так и за пределами Курской области. В 2020 году руководителем службы ранней помощи пройдены курсы на базе стажировочной площадки г. Пскова. В 2021 году директор учреждения приняла участие в заседании круглого стола, организованного комитетом Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей по теме: «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья».

В век новых технологий мы, как и другие учреждения, ведем работу на официальном сайте учреждения, на страницах в ВК, Одноклассники и Инстаграмм, где родители и родственники наших воспитанников могут ознакомиться с интересующей их информацией и узнать новости приюта, получить онлайн-консультацию.

На наш взгляд, лучше всего сущность нашей работы отражает китайская поговорка: «Человек, который смог сдвинуть гору, начинал с того, что перетаскивал с места на место мелкие камешки.» И пусть это совсем небольшие камешки, но мы верим в то, что они станут прочным фундаментом для дальнейшего развития личности каждого ребенка.

Основные моменты воспитательно – реабилитационной работы мы предлагаем вам посмотреть в фильме «Воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях социального приюта».

Спасибо за внимание.