

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное казенное учреждение  
социального обслуживания Курской области  
«Охочевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних  
«Непоседы»**

**ПРИНЯТ:**

на заседании социально-психолого-  
педагогического совета  
ОКУ «Охочевский центр для  
несовершеннолетних «Непоседы»  
от «23» января 2024 г. протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ОКУ "Охочевский центр для  
несовершеннолетних «Непоседы»  
\_\_\_\_\_ О. А. Курова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОКУ «Охочевский центр для несовершеннолетних «Непоседы»  
на 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Анализ деятельности учреждения за 2023 год.....	5
1.1. Деятельность органов управления.....	5
1.1.1. Совет трудового коллектива (общее собрание).....	5
1.1.2. Социально-психолого-педагогический совет.....	6-7
1.1.3. Совещания при директоре (заместителях директора).....	7-8
1.2. Деятельность, направленная на профессиональное развитие сотрудников социально-педагогического профиля учреждения.....	8
1.2.1. Общая характеристика методической работы учреждения.....	8-11
1.2.2. Профессиональное объединение «Терапия души» педагогов-психологов, учителей-дефектологов.....	11-13
1.2.3. Профессиональное объединение «Мир детства» воспитателей.....	13-15
1.2.4. Профессиональное объединение «Другой взгляд» социальных педагогов, специалистов по социальной работе.....	15-17
1.3. Социально-реабилитационная деятельность.....	17-20
1.4. Воспитательная, коррекционная деятельность.....	20-32
1.5. Внутриучрежденческий контроль.....	33-36
1.6. Задачи учреждения на 2024 год.....	36-37
2. Планирование деятельности учреждения на 2024 год.....	38
2.1. Работа органов управления.....	38
2.1.1. Совет трудового коллектива (общее собрание).....	38
2.1.2. Социально-психолого-педагогический совет.....	38-39
2.1.3. Совещания при директоре (заместителях директора).....	39-41
2.2. Методическая работа учреждения.....	41
2.2.1. Общая характеристика методической работы учреждения.....	41-43
2.2.2. Профессиональное объединение «Терапия души» педагогов-психологов, учителей-дефектологов.....	43-46
2.2.3. Профессиональное объединение «Мир детства» воспитателей.....	47-49
2.2.4. Профессиональное объединение «Другой взгляд» социальных педагогов, специалистов по социальной работе.....	49-51
2.3. Социально-реабилитационная деятельность.....	52-58
2.4. Воспитательная деятельность.....	58-71
2.5. Внутриучрежденческий контроль.....	71-73
Приложение 1. Недельная циклограмма деятельности Учреждения.....	74
Приложение 2. План работы волонтерского отряда «ЗД».....	75-78
Приложение 3. План «Разговор о важном».....	79-81
Приложение 4. План мероприятий в рамках Года семьи.....	82-84

Приложение 5. План работы родительского клуба «Родительская гостиная».....	85
Приложение 6. План выездов мобильной бригады.....	86-88
Приложение 7. План Работы ПМПк.....	89
Приложение 8. План работы по реализации комплекса мер «Безопасное детство».....	90-95
Приложение 9. План работы по реализации комплекса мер «Шаги к успеху».....	96-97

## Введение

В своей деятельности ОКУ «Охочевский центр для несовершеннолетних «Непоседы» руководствуется Федеральным Законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в российской Федерации", Законом Курской области от 05.12.2014 № 94-ЗКО «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Курской области», локально – нормативными актами учреждения.

Целью деятельности ОКУ «Охочевский центр для несовершеннолетних «Непоседы» в 2023 году было: обеспечение реализации права семьи и детей на социальную защиту и помощь со стороны государства, содействие стабильности семьи как социального института, установлению гармоничных внутрисемейных отношений, улучшение социально-экономических условий жизни, показателей социального здоровья и благополучия семей и детей, гуманизация связей с обществом и государством.

Основными задачами деятельности учреждения, является повышение качества предоставления социальных услуг путем внедрения в деятельность учреждения инновационных технологий, достижений психолого – педагогической науки, опыта лучших социальных практик в области работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также через применение современных подходов к организации деятельности учреждения, непрерывное совершенствование профессионального уровня специалистов. Развитие современных технологий, направленных на повышение качества предоставления социальных услуг, профилактику социального сиротства. Повышение профессионального мастерства специалистов Центра через совершенствование методической работы: проведение мастер-классов, творческие отчёты, изучение и обобщение передового опыта в сфере социального обслуживания, обучение на курсах повышения квалификации, самообразование. Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

## **1. Анализ деятельности учреждения за 2023 год**

### **1.1 Деятельность органов управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Министерства социального обеспечения, материнства и детства Курской области и законами Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор в лице Ольги Александровны Куровой, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Цель управления ОКУ «Центр «Непоседы» заключается в обеспечении его оптимального функционирования в достижении эффективности воспитательно - реабилитационного процесса при наименьших затратах времени и сил.

В ОКУ «Охочевский центр «Непоседы» создана структура управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, конкретные цели и должен четко знать свой функционал. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Администрация центра стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников реабилитационного процесса. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива Учреждения, социально – психолого - педагогический совет.

#### **1.1.1. Совет трудового коллектива (общее собрание)**

В 2023 году было проведено 4 общих собрания трудового коллектива, где рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги деятельности учреждения за 2022 год. План работы учреждения на 2023 год. (20 февраля);

- Ознакомление работников с приказом министерства социального обеспечения, материнства и детства Курской области от 04.04.2023 г. № 190 «О внесении изменений Устав областного казенного учреждения социального обслуживания «Охочевский социальный приют для детей и подростков»(12 мая);

- О подготовке учреждения к работе в осенне – зимний период 2023 – 2024 гг. Инструктаж по пожарной безопасности сотрудников (05 августа);

- Ознакомление работников учреждения с Постановлением Правительства Курской области от 18.12.20233 года № 1323 – пп «О внесении изменений в Постановление Правительства Курской области от 24.05.2010 гг. № 69-пп «О введении новой системы оплаты труда работников областных, бюджетных, автономных и казенных учреждений, подведомственных Министерству социального обеспечения, материнства и детства Курской области» (22 декабря).

### **1.1.2. Заседания социально-психолого-педагогического совета.**

Социально – психолого – педагогический совет находится на вершине системы методической работы учреждения. Советы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня воспитательно-реабилитационного процесса.

Все социально–психолого - педагогические советы были проведены в различных формах: практического занятия, семинара - практикума, круглый стол, обмен опытом работы, конференции. Каждое мероприятие сопровождалось глубоким анализом психолого-педагогического мониторинга исследовательской деятельности по направлениям, рассматриваемых проблем. В подготовке социально – психолого-педагогических советов участвовали все профессиональные объединения. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой. Контроль за выполнением решений социально – психолого - педагогического совета возлагался на администрацию центра и руководителей профессиональных объединений. Принятые рекомендации и решения Советов позволили своевременно корректировать воспитательно-реабилитационный процесс, нацеливали членов педагогического коллектива на решение проблем, которые существуют в Центре. Высшая форма коллективной методической работы – это социально – психолого - педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения социально – психолого - педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой центра. В текущем году были проведены тематические заседания социально – психолого – педагогического совета: «Социализация подрастающего поколения в условиях реальной и цифровой среды» в форме областного семинара - практикума, «Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников центра» в форме практического занятия с элементами тренинга, «Организация целенаправленного педагогического взаимодействия по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни» в форме круглого стола, «Профилактика рискованного поведения подростков. Профилактика самовольных уходов и бродяжничества. Эффективность работы специалистов учреждения по сопровождению воспитанников» в форме конференции.

К подготовке социально – психолого – педагогических советов, к выработке их решений привлекались все педагогические работники, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности

центра, вынесенным в тематику социально – психолого – педагогического совета, основной акцент был сделан на раскрытие и на систематизацию знаний педагогических работников о путях и способах профилактической работы с воспитанниками, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в современных условиях. Решения социально – психолого – педагогических советов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях социально – психолого – педагогических советов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства специалистов в тесной связи с результатами воспитательно-реабилитационного процесса, заслушивались выступления педагогов с материалами из опыта работы. В центре сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки социально – психолого – педагогических советов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

### **1.1.3. Совещания при директоре (при заместителях директора).**

Одной из форм коллегиального управления учреждением является совещание при директоре, заместителе директора, которое объединяет всех специалистов, отвечает за обеспечение функционирования учреждения в периоды работы между социально - психолого – педагогическими советами и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

В течение года Совещание осуществляло свою деятельность на основе принципов гласности, законности, централизации управления, равноправия его членов при внесении вопросов на рассмотрение и принятии решений, самостоятельности, ответственности за выполнение, а также сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, оказывало содействие директору (заместителю директора) в реализации его полномочий по обеспечению эффективного функционирования и развития Центра.

На совещаниях при директоре (зам. директора) рассматривались следующие вопросы:

- разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение эффективности работы Центра,
- анализ и экспертная оценка эффективности педагогических работников,
- анализ ведения документации Центра,

- знакомство специалистов с нормативными документами в области социального обеспечения, методическими письмами, новинками в области психологии и педагогики, социальной работы.
- оценка итогов деятельности структурных подразделений в целом и по отдельным направлениям деятельности Центра
- рассмотрение проекта ежегодного плана и основных показателей деятельности, а также отчет об исполнении годового плана работы Центра
- рассмотрение вопросов и предложений по совершенствованию работы с кадрами и повышению квалификации работников и сотрудников, повышению уровня служебной и исполнительской дисциплины
- обсуждение актуальных проблем воспитательно - реабилитационного процесса;
- осуществление поиска идей по устранению выявленных недостатков в деятельности Центра;
- организация исполнения принятых управленческих решений
- контроль за выполнением управленческих решений
- оценивание и поощрение участников выполнения управленческих решений.

На совещаниях при заместителе директора по ВРР для педагогических работников рассматривались следующие вопросы: общественно полезная деятельность в подростковом возрасте (февраль), основы профессиональной этики и служебного этикета (апрель), роль педагогического работника в коррекции агрессивного поведения воспитанников Центра (октябрь).

## **1.2 Деятельность сотрудников учреждения, направленная на профессиональное развитие.**

### **1.2.1.Общая характеристика методической работы учреждения.**

Содержание методической работы Центра отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности педагога. Работа планируется с учетом профессиональных затруднений педагогического коллектива. Планированию методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для каждого специалиста для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

Главными звеньями в структуре методической службы ОКУ «Центр «Непоседы» являются профессиональные объединения. В Центре сформировано 3 профессиональных объединения, каждое из которых работает по своему Плану. В своей деятельности Объединения ориентируются на организацию методической помощи педагогу (специалисту). Работа всех Объединений была



нацелена на реализацию Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ, использование современных педагогических и коррекционных технологий. Серьезное внимание уделялось исполнению Приказа комитета социального обеспечения, материнства и детства Курской области, Комитета здравоохранения, комитета молодежной политики, уполномоченным по правам ребенка в Курской области, Фонда социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации, № 263/396/185/39-п/45 от 07.06.2022 г. «Об утверждении Комплекса мер Курской области «Шаги к успеху» и «Безопасное детство», направленного на оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечение безопасности детей, на 2022 – 2023 годы.

Все профессиональные объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 2 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с воспитательно - реабилитационной работой Центра, с практикой воспитания и реабилитации детей. Документация профессиональных объединений проверялась в соответствии с Порядком осуществления внутреннего контроля качества предоставляемых услуг на 2023 год. Нарушений не выявлено. Традиционными видами работы Объединений являлись интеллектуальные и деловые игры, тренинги.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. В учреждении был разработан и реализован План мероприятий по реализации Указа Президента РФ. В течение года проводились мастер-классы, открытые занятия, тренинги, форсайт-сессии, обмен опытом. В конце года была проведена Неделя наставничества «Панорама Наставничества», цель которой развитие системы наставничества, поддержка молодых и начинающих специалистов учреждения и оказание им методической помощи в рамках Года педагога и наставника; задачи Недели: активизировать деятельность молодых и начинающих специалистов при поддержке наставников; содействовать дальнейшему профессиональному и творческому развитию инициативных, вдумчивых, творчески работающих молодых и начинающих специалистов и наставников (более опытных коллег); выявить лучшие практики методической и наставнической работы, проводимой с молодыми и начинающими специалистами и более опытными коллегами, способствуя обмену опытом посредством сетевого взаимодействия.

В течение всего года молодым (начинающим) специалистам давались консультации по вопросам работы опытными специалистами. У них была возможность посетить открытые занятия, получить помощь в виде разработок психолого-педагогических характеристик и другой документации. Все специалисты старались проявить себя: выступали на родительских собраниях, социально – психолого – педагогических советах, проводили открытые занятия.

Содержание работы по профессиональному развитию педагогических работников Центра в 2023 году было направлено на изучение и реализацию инновационных технологий работы с детьми по реабилитации и воспитанию несовершеннолетних. Основными формами и методами организации работы являлись: социально – психолого - педагогические советы; методические оперативки; тематические заседания профобъединений, творческих групп; открытые занятия и мероприятия; взаимопосещение занятий; диагностика, педагогический мониторинг; индивидуальная работа; групповые и индивидуальные консультации; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта; информирование и обсуждение методических новинок.

Специалисты ОКУ «Центр «Непоседы» ежегодно активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2023 году в региональных конкурсах приняли участие 4 специалиста: педагог – психолог, воспитатель, учитель – дефектолог, заместитель директора по ВРР. Следует отметить, что 2 специалиста стали призерами конкурса «Профессиональный дуэт: наставничество в социальной сфере».

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 5 человек: 2 из которых на профессиональной стажировочной площадке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 человека – при поддержке Фонда Президентских грантов, 1 специалист – по ранней помощи.

Обобщили свой опыт работы и представили его 15 специалистов: 1 специалист – на всероссийской научно – практической конференции с международным участием, 5 - на региональном уровне, 1 – на муниципальном и 8 человек – среди специалистов ОКУ «Центр «Непоседы»

Приняли онлайн - участие и получили Сертификат в 9 региональных вебинарах: 6 человек, 3 специалиста - в 10 Всероссийских вебинарах, 5 человек – в 2 межрегиональных конференциях, 5 человек – в международной научно – практической конференции.

Музыкальным руководителем среди сотрудников учреждения проведен творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты», цель которого создание ситуации успеха, атмосферы творческого общения и взаимодействия работников учреждения; активизация творческой деятельности работников; формирование положительного общественного мнения о разносторонности интересов работников социального учреждения.

Выводы: методическая работа Центра соответствует основным задачам, стоящим перед учреждением; тематика заседаний профессиональных объединений отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях Объединений рассматривались вопросы, связанные с

изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья воспитанников, реализации регионального комплекса мер «Шаги к успеху» и «Безопасное детство». Ежемесячно проводился анализ работы специалистов, выделялись лучшие практики работы. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих специалистов.

Рекомендации: всем специалистам совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми технологиями; руководителям профессиональных объединений активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.

### **1.2.2. Профессиональное объединение педагогов – психологов, учителя-дефектолога «Терапия души».**

Характеристика кадрового состава специалистов

1	Всего педагогов	4
	из них:	
1.1	Высшее образование	3
1.2	Среднее профессиональное	1

Методическая работа педагогов-психологов, учителя – дефектолога ОКУ «Центр «Непоседы» осуществлялась в течение отчетного периода на основании Положения о профессиональном объединении «Терапия души» педагогов-психологов, учителя - дефектолога.

В 2023 году так же, как и в предыдущие годы, мероприятия методического уровня проводились с целью повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов-психологов и учителя - дефектолога. Решались следующие задачи: обеспечение профессионального, культурного и творческого роста специалистов; освоение нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности; обобщение прогрессивного психолого-педагогического опыта, его пропаганда и диссеминация; помощь в психологической адаптации как воспитанников, так и специалистов, профессиональное консультирование; научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов, учителя – дефектолога, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе развития, воспитания и реабилитации. В соответствии с указанными целями и задачами был составлен, обсужден на заседании профессионального объединения и принят План мероприятий для специалистов ПО «Терапия души» на 2024 год.

Все педагоги – психологи 30 июня 2023 года приняли участие в областном форуме – практикуме педагогов – психологов учреждений социальной помощи семье и детям Курской области на базе ОКУ «Курский

центр социальной помощи «Возрождение». В ходе форума были приняты следующие решения: разработать программу мероприятий по повышению психологической грамотности и культуры детей и молодежи, воспитанников центров, развивать систему взаимодействия служб психологической помощи в социальной сфере, образовании, здравоохранении; разработать Концепцию повышения психологической компетентности родителей и меры по ее пропаганде, разработать комплексные программы профилактики негативных явлений молодежной среде и др.

В течение года было проведено 2 заседания профессионального объединения педагогов-психологов и учителя – дефектолога. На первом заседании в июле 2023 года по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в воспитательно-реабилитационном процессе» были рассмотрены следующие вопросы:

- реализация Решения форума – практикума педагогов – психологов учреждений социальной помощи семье и детям Курской области,
- участие в проведении мероприятий в рамках Года педагога и наставника.
- использование элементов музыкотерапии в коррекционной работе педагога-психолога и учителя - дефектолога.
- занятие «Час с психологом» как направление профилактической работы с воспитанниками.
- флэштренинг – новый метод работы педагога-психолога со специалистами и родителями воспитанников.

На втором заседании «Определение основных направлений работы на 2024 год» в декабре специалисты рассмотрели вопросы:

- анализ сети психолого-педагогической службы, направления деятельности профессионального объединения в новом году,
- документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагогов-психологов и учителя - дефектолога в системе психолого-педагогического сопровождения воспитанников в воспитательно - реабилитационном процессе,
- диагностический инструментарий в работе педагога-психолога и учителя – дефектолога,
- организация психологической помощи и профилактика суицидального поведения детей и подростков в рамках социально-психологической службы,
- кабинет согласия и примирения и восстановительная культура взаимоотношений.

В своей работе на занятиях педагоги-психологи, учитель - дефектолог используют различные современные педагогические технологии: коррекционно – развивающие, игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные, нравственные.

Педагоги – психологи и учитель – дефектолог в течение года приняли участие в 9 онлайн – вебинарах, проводимых ОКУ «Курский областной центр

психолого – педагогического, медицинского и социального сопровождения». 20 – 21 февраля 2023 года в информационно – практической межрегиональной конференции, организованной Министерством социальной политики Красноярского края, по теме «Развитие качества и доступности услуг ранней помощи и детям и семьям в Красноярском крае приняли участие 2 педагога-психолога и учитель – дефектолог. 09 – 10 октября на базе АНО ДПО «Санкт - Петербургский институт раннего вмешательства» проведена научно – практическая конференция «ранняя помощь в РФ: вчера, сегодня, завтра», в которой приняли участие 2 педагога-психолога и учитель – дефектолог. 23 ноября на международной научно-практической конференции «Детское неблагополучие: от научных исследований к практике применения в интересах детей» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный психолого – педагогический университет» приняла онлайн-участие педагог – психолог Коренева И. А.. 24 ноября учитель - дефектолог на XIII всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология здоровья и болезни: клинико-психологический подход» представила свой опыт работы по теме: «Современные здоровьесберегающие технологии в работе учителя – дефектолога». Педагог – психолог Денисова Н. Н. представила свой опыт работы для молодых (начинающих) специалистов на неделе наставничества «Панорама наставничества» с занятием – тренингом по теме: «Ресурсы».

#### **Выводы:**

Систематическое взаимодействие педагогов – психологов и учителя - дефектолога в течение года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения.

На заседаниях профессиональных объединений всегда выделялось время для того, чтобы специалисты могли обсудить волнующие их вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики.

Необходимо отметить готовность педагогов-психологов и учителя – дефектолога к личностному и профессиональному саморазвитию. Специалисты имеют теоретические знания по основным направлениям деятельности; разработаны программы психологического сопровождения, групповой и индивидуальной развивающей и психокоррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.

В целом поставленные задачи выполнены, тематика заседаний отвечала направлениям деятельности.

### **1.2.3. Профессиональное объединение воспитателей «Мир детства».**

#### **Характеристика кадрового состава специалистов**

1	Всего педагогов	15
---	-----------------	----

	из них:	
1.1	Высшее образование	3
1.2	Среднее профессиональное	12

Планируя работу профессионального объединения «Мир детства», были поставлены цели и задачи: повышение профессионального мастерства воспитателей, создание условий для развития и реабилитации несовершеннолетних, повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов, создать условия для поддержки детской инициативы в речевом развитии, изучить, обобщить и по возможности применить на практике опыт работы коллег, наиболее успешно реализующих требования социальной сферы в своей деятельности, содействовать повышению профессионального мастерства воспитателей при проведении мастер-классов, дидактических и музыкально-речевых игр и других активных форм презентации опыта работы.

В течение года работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом. Заседания тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. Воспитатели совершенствовали свою компетенцию посредством открытых занятий, консультаций, организаций открытых показов, а также участие в вебинарах в онлайн - формате. В выступлениях на профессиональном объединении принимали участие следующие воспитатели: Стародубцева Светлана Викторовна – высшее образование; Булавинова Валентина Анатольевна – высшее образование; Дрынова Юлия Вячеславовна – высшее образование; Кузнецова Галина Владимировна – среднее профессиональное образование, Дубровская Наталья Геннадьевна - среднее профессиональное образование.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы: тематические выступления; презентации по темам заседания; мастер – классы; анкетирования, консультации, беседы, семинары – практикумы. На заседаниях ПО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и рассказывали о проблемах, связанных с воспитанием и реабилитацией детей, обсуждали пути решения этих проблем. В течение 2023 года было проведено два заседания профессионального объединения воспитателей. На заседаниях были рассмотрены разнообразные темы с учетом пожеланий, интересов и трудностей в работе и направлены на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить теоретические знания и практические умения воспитателей.

На первом заседании ПО был рассмотрен проект плана профессионального объединения; распределена между воспитателями ответственность за организацию мероприятий; определена возможность наставничества и сотрудничества между педагогами – наставниками и молодыми специалистами. Продемонстрирована презентация-игра «О правилах дорожного движения».

На втором заседании профессионального объединения: педагоги совершенствовали умение анализировать результаты деятельности, прогнозировать свою деятельность на следующий год; мастер-класс «Игра-придумывание (игра-фантазирование) в старшем дошкольном возрасте», как одно из направлений развития сюжетно-ролевой игры представила воспитатель Потрихайлова М. Л.. В мастер-классе Марина Лазаревна познакомила присутствующих с различными видами взаимодействия с детьми при помощи вербальных игр. Педагогам было предложено пройти анкетирование для выявления интересных для них тем и предложен для рассмотрения план работы ПО на будущий год.

Булавинова В. А. выступила с консультацией для родителей на тему: «Роль отца в воспитании ребенка». В апреле Дубровской Н. Г.. проведена консультация для родителей на тему: «Агрессия детей: ее причины и предупреждение». Консультацию для родителей «Переходный возраст: пять советов родителям» в июле провела воспитатель Сапронова Н. М.. В сентябре была проведена консультация для родителей по теме: «Мама, я тебя люблю. Противоречивые эмоции детей» воспитателем Дрыновой Ю. В.. Стародубцевой С. В. проведена консультация «Искусство наказывать и прощать ребенка». По итогам методической работы за 2023 г. можно сделать выводы: задачи, поставленные профессиональным объединением, реализованы. Методическая работа позволила изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности. Необходимо продолжить работу во всех направлениях. Результатом работы ПО можно считать то, что педагогическая компетентность педагогов выросла. Педагоги были активны на заседаниях ПО. Оценка работы ПО в 2023 году педагогами признана удовлетворительной. Принято решение, что в следующем году необходимо продолжить работу по активизации деятельности педагогов в рамках профессионального объединения и выстроить взаимодействие с другими профессиональными объединениями.

#### **1.2.4. Профессиональное объединение социальных педагогов, специалиста по социальной работе «Другой взгляд».**

##### **Характеристика кадрового состава специалистов**

1	Всего педагогов/специалистов по социальной работе	3/1
	из них:	
1.1	Высшее образование	4

1.2	Среднее профессиональное	0
-----	--------------------------	---

В 2023 году профессиональное объединение социальных педагогов и специалистов по социальной работе ставило перед собой цель: обеспечение условий для совершенствования уровня профессиональной компетентности, профессионального роста социальных педагогов и специалистов по социальной работе и повышения их статуса в социальной сфере.

Для оказания социально-педагогической поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в течение года систематически проводились:

1. социально-педагогическая профилактика;
2. консультативная деятельность;
3. педагогическая диагностика;
4. оказывалась методическая помощь, велась просветительская работа.

В 2023 году были проведены следующие заседания профессиональных объединений:

- первое заседание: круглый стол: «Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних. Суицид в подростковой среде. Профилактика, реабилитация» - было проведено в июле. На нем утвердили План работы профессионального объединения на 3, 4 квартал 2023 года, выбрали руководителя ПО.

- в октябре 2023 года состоялось второе заседание ПО: правовой практикум «Система работы педагогического коллектива Центра по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Подведение итогов работы за год». На данное заседание были приглашены системы органов профилактики: КДН и ЗП Щигровского района, органы опеки и попечительства г. Щигры, ОПДН. С сообщением на тему: «Информация о состоянии преступности и правонарушений среди подростков (за 1,2,3 квартал 2023 года) выступила Коновалова Евгения Васильевна - инспектор отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Курской области в Щигровском районе. По вопросу «О проведении ежегодной комплексной профилактической операция «Подросток» – Полковникова Татьяна Ивановна – ответственный секретарь КДН и ЗП по Щигровскому району.

Все заседания профессионального объединения «Другой взгляд» были познавательными и информационными, они прошли на хорошем методическом уровне, имели большую практическую значимость.

С целью формирования благоприятного психологического климата внутри коллектива; осознания каждым сотрудником своей роли в коллективе; раскрепощения членов коллектива, установления контактов между ними; развития умения работать в команде; развития средств эффективного вербального и невербального взаимодействия в коллективе; сплочения



коллектива в сентябре 2023 года специалистом по социальной работе в рамках Года педагога и наставника была проведена летняя спартакиада для сотрудников ОКУ «Центр «Непоседы» «Спорт объединяет».

В 2024 году необходимо усилить внимание к трудностям, которые выявились или которые не удалось ликвидировать в этом году:

- остается небольшое количество обучающихся воспитанников, имеющих проблемы в обучении или неуспеваемость;
- снижение мотивации к обучению и склонность к демонстративному поведению у воспитанников подросткового возраста;
- отсутствие определенности в профессиональной направленности и пассивная жизненная позиция у воспитанников 14 – 17 лет.

В 2024 году ПО социальных педагогов и специалистов по социальной работе будет работать над темой: «Осуществление предупредительных влияний на негативные факторы, непосредственного социального окружения (микросреду) личности, формирующие антиобщественные установки и мотивацию преступного поведения индивидов».

Цель:

- организация информационного пространства для обмена педагогическим опытом, методической поддержки и профессионального роста социальных педагогов и специалистов по социальной работе.

Задачи:

- 1) обновление системы методического сопровождения специалистов в соответствии с требованиями социальной работы;
- 2) продвижение инновационных технологий в профилактической работе по формированию социальной активности, здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних;
- 3) совершенствование системы профилактики семейного и детского неблагополучия.

### **1.3. Социально-реабилитационная деятельность.**

Деятельность Центра направлена на достижение основных целей: создание в учреждении условий, приближенных к домашним, а также развивающей среды, способствующей развитию личностного и творческого потенциала детей, восстановлению утраченных связей с семьёй, обществом, содействие социальному развитию детей, самоопределению и легкой адаптации их в социуме.

По решению вопросов жизнеустройства и установления статуса несовершеннолетних, защите их прав и интересов, учреждение взаимодействует с межрайонными центрами социальной помощи семье и детям по Курской области, учреждениями образования и науки Курской области,

учреждениями здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства.

За отчетный период специалистом по социальной работе проводилась работа по защите социальных, имущественных, жилищных прав несовершеннолетних, подготовке документов для возвращения детей в родные и приемные и опекунские семьи, в детские государственные учреждения. Было оформлено в сберегательном банке счетов на 6 воспитанников, оформлен 2 паспорта, оформлено 2 СНИЛСа, оформлено 4 медицинских полиса, дубликат свидетельства о рождении – на 1 ребенка.

В течение года воспитанникам учреждения и членам их семей оказывались следующие услуги:

Год	Всего услуг	Социально-бытовые	Социально-медицинские	Социально-психологические	Социально-педагогические	Социально-трудовые	Социально-правовые
2023	15965	3088	8197	1435	2489	291	441

За 2023 год учреждением были предоставлены услуги 92 несовершеннолетним.

2023 год		
Прошло реаб-ю	Пост-ло несов-х	Закл-но дог-в
92	75	75

Причины поступления детей в приют разнообразны, но, в основном, это дети из семей, находящихся в социально-опасном положении – 21 ребенок, в трудной жизненной ситуации - 52, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей – 2 ребенка. Обслужено 50 семей. Из них 12 многодетных семей, 10 – неполных.

	2023
Всего детей поступило:	92
Из них:	
Оказавшиеся в ТЖС и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации	56 (61 %)
Проживающие в семьях, находящихся в СОП	33(36 %)
Оставшиеся без попечения родителей или законных представителей	2(3 %)
Всего семей,	50
Из них:	
Многодетные	12 (24%)
Неполные	10 (20%)

Состоят на учете в: КДН	6
ПДН	7

Мотивами (основания) поступления в приют послужили:

<i>Основания зачисления</i>	<i>2023 год</i>
по заявлению родителей (заявление родителей)	41
по заявлению органов опеки и попечительства	32
по заявлению опекунов	6
по направлению органов внутренних дел	1
По направлению КДН и ЗП	12

Поступление детей в наше учреждение по районам можно проанализировать по таблице:

№п/п	Район, из которого поступили дети	2023 год
1	Курский	14
2	Щигровский	17
3	Горшеченский	2
4	Город Курск	13
5	Курчатовский	10
6	Город Щигры	8
7	Советский	5
8	Золотухинский	5
9	Суджанский	2
10	Мантуровский	1
11	Беловский	2
12	Обоянский	1
13	Поныровский	1
14	Город Железногорск	4
15	Город Курчатов	1
16	Железногорский	3
17	Мариуполь (Украина)	1
18	Горловка (ДНР)	1
19	Глушковский	1

Из 92 детей - 50 мальчиков и 42 девочки. Наибольшее количество детей было возрасте от 3 до 7 лет – 14 детей.

Если рассматривать возраст обслуженных, то это выглядит следующим образом. В таблице показан возраст обслуженных несовершеннолетних:

<i>Возраст</i>	<i>2023 год</i>
От 1 года до 3 лет	17
От 3 до 7 лет	29

От 7 до 10 лет	17
От 10 до 14 лет	18
От 14 до 18 лет	11
Девочки	42
Мальчики	50

С 1 ребенком пройдена психолого – медико – педагогическая комиссия для перевода ребенка в «Д» класс МКОУ «Охочевская СОШ». С целью защиты и охраны прав детей принято участие в судебном процессе в Щигровском районном суде и в 1 заседании Курского суда в качестве третьего лица (защитника прав детей).

В прошедшем году Плановое количество койко – мест составило 8174, фактически выполнено на 94 %, то есть 7691:

	Плановый показатель	Фактическое выполнение
2023 год	8080	5973(74 %)

В 2023 году после проведенной коррекционно – реабилитационной работы наибольшее количество детей вернулось в родные семьи, это 55 детей

	2023 год
Прошли реабилитацию	92
В родные семьи	55 (58 %)
Возвращены опекунам	1 (1 %)
Переданы под опеку	6 (7%)
В другое социальное учреждение	3 (ОКУ «Курский областной социальный центр «Семья») (3%)
Другие формы жизнеустройства	2 (2%)

Сроки пребывания несовершеннолетних в учреждении показаны в таблице:

Год	До 3 мес	От 3 до 6 мес.	От 6 мес. до года	Свыше года
2023	56	24	10	2

#### **1.4. Воспитательно-коррекционная деятельность.**

В центре успешно реализуется комплексная программа «Я иду к своей звезде». Программные мероприятия направлены на формирование ценностных ориентаций личности, трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни и успешной социализации в обществе. В ходе реализации программных мероприятий, ребёнок вовлекается в социальные отношения между детьми и специалистами. В результате чего у воспитанников формируются качества личности, необходимые для подготовки к

самостоятельной жизни. В ходе реализации комплексной программы социальной реабилитации, специалистами принята велась работа по следующим направлениям: 1 этап - подготовительный: изучение социально-психологических ценностей личности воспитанников, социально-психологических влияний микросреды, индивидуальных способностей воспитанников; 2 этап - практический: организация воспитательно-развивающих взаимодействий с воспитанниками; социально-психологическая и педагогическая помощь и поддержка личности, помощь несовершеннолетним в ликвидации трудной жизненной ситуации; налаживание детско – родительских отношений, коррекция отношений, посредничество в творческом развитии личности и группы; 3 этап - заключительный: мониторинг реализации и эффективности программы. Участниками программы были 75 воспитанников в возрасте от 1 до 18 лет. Благодаря соблюдению всех принципов комплексного подхода в ходе реализации программы, специалистам удалось добиться ожидаемых результатов:

- стабилизировалось психоэмоциональное состояние воспитанников – 87 %;
- у многих ребят улучшились взаимоотношения в семье;
- у большинства участников программы сформированы социально-бытовые навыки;
- у всех воспитанников повысился уровень сформированности ценностных ориентаций.

Успешно продолжали реализовываться региональные программы: «Шаги к успеху», «Безопасное детство». В рамках данных программ в учреждение поступило оборудование: телевизор, настольные игры, флипчарт – мольберт, 4 набора эбру, фотоаппарат, ноутбук, планшет, МФУ, резак роликовый, брошюровщик, степлер полиграфический, ламинатор.

В учреждении созданы необходимые условия для качественной реабилитации детей, социально-бытовые условия приближены к домашним. Для воспитанников, находящихся на реабилитации, создана коррекционно – развивающая среда: групповые комнаты, спальные комнаты; кабинет раннего вмешательства и лекотеки, кабинет согласия и примирения.

Деятельность коллектива по воспитательно-реабилитационной работе велась в соответствии с утвержденным планом и была направлена на удовлетворение прав и потребностей детей, подростков, нуждающихся в социальной помощи. Все воспитанники, проходящие комплексную реабилитацию, своевременно получили комплекс социальных услуг, предоставляемых учреждением. Все несовершеннолетние включались в групповые программы социальной реабилитации. За отчетный период в учреждении действовали программы:

«Ступеньки к школе», «Азбука здоровья», «Семейные ценности», «Я познаю мир», «Мы и слово», «Общайся, играя», «У страха глаза велики» и др..

Социально-психологические услуги в приюте оказывают педагоги - психологи, что способствует снятию психологического, эмоционального напряжения; стрессового состояния ребенка, психологической коррекции, направленной на преодоление искажений в психическом развитии детей, благоприятному разрешению проблемных ситуаций, с которыми поступают дети. Работа психологической службы велась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика – углубленное психологическое изучение воспитанников, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, а также влияние причин и механических нарушений в развитии, социальной адаптации, обучения;

- создание индивидуально-коррекционных программ на каждого ребенка;

- психологическое развитие и коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности;

- психологическая профилактика – повышение психологической компетенции всех участников воспитательно-реабилитационного процесса.

При поступлении детей в наш Центр создаются необходимые условия для психологической адаптации. С каждым вновь поступившим ребёнком ведется работа по «Программе социально-психолого-педагогической адаптации детей при поступлении в учреждение». Собирается информация о несовершеннолетнем, особенностях его развития, психологическом климате, в котором он воспитывался. На основе комплексного диагностического обследования на каждого ребёнка составляются индивидуальные программы реабилитации, направленные на: укрепление и восстановление внутрисемейных связей, решение проблем, связанных с адаптацией ребенка в приюте, развитие и коррекцию познавательных процессов, эмоционально – волевой сферы, коррекцию страхов, тревожности, агрессивного поведения, улучшение межличностного взаимоотношения, профилактику самовольных уходов, развитие навыков целеполагания, жизненных ценностей, профориентации.

Диагностическая работа включала в себя ряд диагностик, направленных на выявление детей с нарушениями эмоционально - волевой сферы, с тенденциями к открытому агрессивному поведению, уровня различных видов агрессии, тревожности, определение уровня развития психических процессов. Для исследования был использован диагностический материал: «Найди ошибки. Гальперин – Кобылицкая», «Запомни и расставь точки. Методика Р.С. Немова», «Расставь по образцу. Тест Пьерона Рузера», «10 слов Лурии», «Диагностика Е. А. Стребелева», «Опросник Айзенка», «Тест школьной тревожности Филипса».

Основной деятельностью педагогов – психологов по сохранению психологического здоровья детей является реализация коррекционно – развивающих и профилактических программ: «Игровые занятия с детьми» Д. Н. Колдина, «Давай почитаем», «Тропинка к своему Я», О. В. Хухлаевой, И. М. Первушина, терапевтические сказки «Лабиринт души» под ред. О. В. Хухлаевой, «Сказочные тренинги» Е. В. Белинская. В течение отчётного периода работа велась с детьми разных возрастных групп. С детьми дошкольного возраста проводилась работа на развитие эмоциональной сферы, познавательной сферы, коррекция тревожности и страхов. С детьми младшего школьного возраста применялись программы для повышения адаптивных возможностей детской психики и организма в целом.

Кроме того, работа велась по следующим направлениям:

- коррекция психоэмоциональной сферы;
- развитие мотивационной сферы;
- снижение агрессивности;
- коррекция различных проявлений девиантного поведения;
- снижение тревожности;
- подготовка к проживанию в замещающей семье;
- восстановление детско-родительских отношений в кровных семьях.

Работа с детьми подросткового возраста была направлена на воспитание социально приемлемого поведения, включение детей в социально значимую деятельность и велась по следующим направлениям:

- развитие навыков конструктивного общения;
- профилактика девиантного и делинквентного поведения;
- коррекция агрессивного поведения;
- профилактика самовольных уходов;
- привлечение воспитанников, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, секциях;
- снижение уровня тревожности;
- развитие целеполагания;
- укрепление и восстановление внутрисемейных связей.

В течение отчётного периода проводились занятия для родителей и детей по восстановлению детско-родительских отношений, а также проводились консультации с родителями по проблемам воспитания детей.

В работе с воспитанниками применялись методы арттерапии, сказкотерапии, песочной терапии, игры – драматизации, фототерапии, процарапывание, техника кинусайга, монотипия, рисунок на стекле, теневой театр, кукольный театр, психогимнастика, обучение способам саморегуляции и расслабления, тренинги (тренинги умений, социально – психологические тренинги, тренинги личностного роста), пескотерапия, работа с притчами.

Психологическое консультирование воспитанников, воспитателей и родителей проводилось с целью создания условий для активного усвоения и использования социально-психологических знаний в процессе реабилитации, общения и личностного роста.

В процессе консультирования, в зависимости от проблемы воспитанники, родители и воспитатели получали необходимые рекомендации, проводилась дополнительная индивидуальная работа.

В целом можно считать консультативную работу эффективной.

Большинство родителей и воспитателей с предельным вниманием отнеслись к рекомендациям по преодолению трудностей в развитии детей, участвовали в коррекционной и развивающей работе.

В течение года проводилась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях.

Для просветительской работы ставились следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- способствовать личностному росту, нравственному самосовершенствованию;
- развитие межличностных отношений;
- оказание информационной и методической поддержки воспитателям и родителям.

Было проведено 123 профилактические беседы. Созданы условия для полноценного личностного развития на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в поведении.

Реализацию просветительской и профилактической деятельности можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на совершенствование способов подачи информации с использованием видео, аудио и цифровых технологий.

По диагностическому направлению учителем – дефектологом в ходе дефектологического обследования, у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженной познавательной активностью, недостаточной сформированностью мотивационно – целевой основы деятельности, самоконтроля. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, сформированности математических представлений.

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально – дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ОВЗ. Коррекционно – педагогическое воздействие, реализующееся в форме фронтальной и индивидуальной непосредственно образовательной



деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребенка.

В течение года проводилась работа по правовому воспитанию несовершеннолетних: сотрудниками Щигровской межрайонной прокуратуры Москалевой Е. М. и Шуст М. В. проводились беседы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Конституция – основной закон государства».

Специалистом по социальной работе проводились мероприятия: занятие с подростками «Информационные права ребенка», рубрика «Знайки», круглый стол «Разговор о важном», пункт онлайн помощи «Мы вместе». В этом году пункт принял 13 звонков, 5 сообщений в ВК, 3 сообщения на WhatsApp, 5 сообщений в Телеграм.

Для родителей ежеквартально проводились родительские собрания онлайн: «Права ребенка – обязанности родителей», «Права ребенка и цифровой мир», «День семьи, любви и верности», «Я могу, хочу и буду учиться».

В течение отчетного периода в учреждении работали кружки: «Чудо своими руками», «Очумелые ручки», «Самоделкин», «Мягкие идеи», «Сундучок идей», «Веселые картинки» и другие.

В 2023 г велась работа клуба «Родительская гостиная» по оказанию помощи на дому семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

За отчетный период регулярно проводились различные спортивные мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать опорно - двигательный аппарат, гибкость, быстроту. Успешно реализовывался проект по игровому стретчингу «Детский стретчинг».

В соответствии с утвержденным планом работы проводились досуговые мероприятия. Использовались различные формы организации досуга несовершеннолетних: конкурсы, инсценировки, праздники, соревнования, спортивные праздники, игры - путешествия.

Все реабилитационные мероприятия позволяют детям из социально – неблагополучных семей полноценно адаптироваться к социуму, увеличить их стартовые возможности в начале жизненного пути.

По информационной безопасности и цифровой грамотности проведено в 2023 году 16 занятий. С воспитанниками старших групп проведены следующие мероприятия: занятия «Путешествие по стране информатике», «Основы компьютерной грамотности», «Мой друг – компьютер», «Безопасный интернет и мы», «Безопасное поведение в сети интернет»; беседы с воспитанниками на темы: «Дети в информационном обществе», «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет», «Прогулка через ИнтернетЛес», «Какие опасности подстерегают нас в интернете»; мастер-класс «Грамотность пользователя в сети Интернет» и т.д. С детьми дошкольного возраста проводятся познавательные-игровые занятия на темы: «Безопасность

интернет-общения для Незнайки», игра-викторина «В гости к Мухе Цокотухе», ролевая игра «Интернет-мошенники», «Безопасность в сети интернет с роботом Каспером», «Безопасность в интернете, или Сказка «Колобок» на новый лад».

По информированию об общероссийском Детском телефоне доверия проведено в 2023 году 10 занятий. Это беседы: «Трудные ситуации в жизни подростков, или с какими вопросами можно обратиться на Телефон доверия», «Телефон доверия – шаг к безопасности», «Искусство переговоров», «Поддержка прав других – уважение к себе»; тренинговые занятия со старшеклассниками «Помни, что ты не один», «Не разрешимых проблем не бывает»; диспут «Когда важно быть услышанным», занятия «Что я знаю о Детском телефоне доверия», «Дети говорят телефону доверия ДА!», «Тропа доверия»;

С детьми дошкольного возраста проводились мероприятия: «У меня зазвонил телефон», конкурс на лучшую историю «Как мне помог детский телефон доверия», «Игра-путешествие в страну Детского телефона доверия», игры-инсценировки «Если тебе сложно – позвони», «Пойми меня» и т.д. Принимали участие во Всероссийской добровольческой онлайн-акции «Марафон доверия.2023»

Разработана и внедрена в деятельность центра профилактическая программа «Жизнь прекрасна» для развития эмоционально - личностной сферы воспитанников, через использование методов арт-терапии и формирования способов эффективного взаимодействия: умения сотрудничать, проявлять инициативу и для оптимизации детско-родительских отношений. В этом направлении с воспитанниками в 2023 году 17 мероприятий. По сказкотерапии: «Сказочный лес», «Комическое путешествие», «Как мы учили Шапокляк быть доброй», «Принцесса Капризуля», «Капелька» и т.д.; по песочной терапии: «Радуга настроений», «Рисуем рыбку», «Рисование пальчиками», «Раз-два-три-четыре-пять ручки будут рисовать», «Волшебная Песочная страна», «Приезжайте в теремок, потушите огонек» и т.д.; по музыкотерапии: «Знакомство с русским фольклором», «Что такое музыка», «В стране музыки», «Знакомство с музыкальными инструментами», «Бременские музыканты идут в школу» и т.д. Воспитанники вместе с сотрудниками принимали участие в конкурсе «Алло, мы ищем таланты!»; по мандалотерапии: «Волшебные руки», «Я страшилок не боюсь», «Тайна волшебного круга», «Волшебные узоры» и т.д.

По профилактике суицида среди несовершеннолетних, профилактике и снижению агрессивности в детской среде в центре в 2023 году проведено 11 мероприятий. Специалистами проведены занятия: «На краю черты», «Как прекрасна эта жизнь», «Жестокость и мы», занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства», «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде»; тренинги «Выявление

страхов», «На тропе доверия», «Мешок трудностей»; беседы «Наши вечные ценности», «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»; воспитательские часы «Как здорово жить!», «И жизнь хороша, и жить хорошо!», «Жизнь, как высочайшая ценность», «Познай самого себя», «Что значит жить достойно» и т.д.;

По предупреждению безнадзорности и правонарушений с участием несовершеннолетних проведено в 2023 году – 9 мероприятий. Здесь проводились воспитательские часы: «Мораль и аморальные поступки», «А что мне за это будет?», «Нет прав без обязанностей», «Я и закон», «Экология и здоровье», «Зона риска», «Как стать счастливым в семье», «Гигиена девушки», «О культуре отношений в коллективе и за», «Меня никогда не будет на свете»; занятия: «Что такое конфликт и к чему он может привести», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Способы урегулирования конфликта», «Шутки или хулиганство», «Ответственность за проступки» и др.

По профилактике употребления наркотических средств в центре в 2023 проведено 9 занятий. Это беседы медицинским персоналом с детьми на темы: «Проблемы здоровья наркоманов», «Жить здорово! Наркотикам – нет», «Мы против наркотиков», «Мы выбираем здоровье», «Путешествие в страну здоровья», «Жизнь без вредных привычек», «Профилактика наркомании и токсикомании», «О вреде алкоголя и табакокурения»; специалистами: «Сказка про черных братьев», «Здорово быть здоровым», «Будь здоров – плыви к мечте», «Мы выбираем здоровье», «Закон и наркотики», «Молодежь выбирает будущее без наркотиков», беседы «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ты попал в беду», «Преимущества трезвого здорового образа жизни». Волонтерский отряд «3D» распространял среди населения буклеты «Мы против наркотиков». В рамках коммуникационной кампании «Антитабак» воспитанники приняли участие в двух акциях «Сделай правильный выбор», «Меняем сигарету на конфету», где не только раздавали буклеты, но и проводили беседы, задавали населению тест - вопросы.

По предупреждению гибели детей на пожарах в нашем учреждении в 2023 году проведено: бесед – 10; занятий – 8; просмотр видеороликов о пожарной безопасности – 4, среди населения г. Щигры и Щигровского района распространены 13 буклетов и 5 памяток: «Не играй с огнем!», «Огонь – друг и враг человека», проведено 4 практические тренировки по эвакуации из здания Центра.

Ежегодно 1 раз в год сотрудниками ОНД по г. Щигры, Щигровскому и Черемисиновскому районам управления надзорной и профилактической работы проводится плановая проверка учреждения на соблюдение требований пожарной безопасности.

В современном мире нас повсюду окружает реклама, в лексикон включается все больше слов из финансовой среды. Ребенок ежедневно сталкивается с экономическими понятиями, соприкасается с социальной деятельностью, бытом, узнает о труде, профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи и у него возникает множество вопросов.

Жизнь требует умения самостоятельно ориентироваться в финансовой сфере, осторожно действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, выгодно.

С этой целью в центре разработана и реализуется программа по финансовой грамотности «Маленький экономист». В 2023 году Программа реализовывалась с 17 воспитанниками учреждения.

Цель: раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей дошкольного и школьного возраста.

В течение 2023 года проведены следующие мероприятия: 3 видеоконсультации «В мире финансов», «Микрозаймы», «У вас пытаются списать деньги с карты» (13 участников), ознакомительная экскурсия в Россельхозбанк г. Щигры (8 детей), занятия - игры: «В стране Финансии» (3 ребенка), «Почему взрослые работают» (6 детей), кукольный театр «Копеечка рубль бережет» (8 детей), консультация «Потерялась карта. Что делать?» (11 детей), выездная экскурсия «Путешествие в детство» (12 детей).

Результат работы: дети имеют представление о значимости разных профессий, устанавливают связи между разными видами труда. Осознают назначение денег. Стремятся аргументировать свои суждения. Могут объяснить, чем заняты родители, в чем ценность их труда, имеют элементарное представление о семейном бюджете. Интерес к труду взрослых устойчив. Понимают товар как продукт труда, имеющий цену. Владеют обобщенными представлениями о качествах хозяина (бережливость, аккуратность). Проявляют беспокойство в связи с поломкой игрушек, меняются игрушками со сверстниками.

Для подростков (9 человек) в рамках «Клуба экспертов выбора профессии» во время всего курса реабилитации 1 раз в месяц ведется разъяснительная работа, куда можно обратиться и получить помощь в трудоустройстве в каникулярное время: «Трудовой старт», «Трудовые права несовершеннолетних», «Особенности трудоустройства подростков в 2023 году», выпущены 30 буклетов по темам: «Как заработать подростку», «Трудоустройство несовершеннолетних. Правовые вопросы», в которых изложены следующие пункты: необходимый пакет документов при устройстве на работу, условия приема несовершеннолетних на работу, продолжительность рабочего времени несовершеннолетних, отпуск несовершеннолетних, работы, запрещающие привлекать несовершеннолетних, пути поиска работы. Буклеты

распространены в г. Щигры, Администрации Озерского сельсовета, Администрации Охочевского сельсовета.

С целью пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечение воспитанников к решению социально – значимых проблем, воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории в нашем учреждении осуществляет свою работу волонтерский отряд «ЗД» (Делаем Добрые Дела).

Волонтеры отряда «ЗД» стараются сохранить духовно – нравственное здоровье детей и всех жителей поселка Зеленая Роща. С этой целью проведены: в рамках декады пожилого человека и акции «День Бабушки и Дедушки», при поддержке национального проекта "Демография", воспитанники нашего отряда оказывали помощь пожилым людям и одиноким старикам. Ребята с большим энтузиазмом мыли окна, покупали продукты питания, обрезали цветы, копали грядки под осеннюю посадку чеснока и лука, убрали придворовые территории от опавших листьев. В направлении взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров поддерживали связь с работниками ДК «Зеленорощинский». Совместно с ними подготовили и провели праздничный концерт «Чтоб чувства добрые согрели», а с помощью библиотекаря организовали выставку книг о доброте, милосердии взаимопомощи «Добро, рассыпанное по страницам книг» и по итогам выставки провели конкурс рисунков среди воспитанников «Твори добро!». В праздник «День социального работника» поздравляют пенсионеров, которые работали в ОКУ «Центр «Непоседы»: своими руками изготавливают подарки и под руководством повара пекут для них булочки и пироги.

Члены нашего отряда «ЗД» ежегодно в рамках Всемирного дня здоровья проводят беседы и раздают буклеты и памятки жителям и гостям г. Щигры по темам: «Здоровый образ жизни – твой выбор», «Выбери здоровый образ жизни», «Летние и зимние виды спорта», «Семь ступеней здоровья». В рамках коммуникационной кампании «Антитабак» приняли участие в двух акциях: «Сделай правильный выбор» и «Меняем сигарету на конфету». Распечатав буклеты, ребята раздавали их жителям Щигровского района, при этом проводили с ними беседы и задавали тест-вопросы: курите ли вы и с каких лет, влияет ли курение на их здоровье, пытались ли они покончить с этой пагубной привычкой? И предлагали выбросить сигарету в урну, за это вознаграждали прохожих конфетами. Для воспитанников младшей группы проведена акция по безопасному детству «В помощь детям» - практическое занятие «Азбука дороги». В ходе акции «Обелиск» ежегодно облагораживают и приводят в порядок могилу жертв авиобомбежки на станции Охочевка во время Великой Отечественной войны в феврале 1943 года, чтят Память минутой молчания,

возлагают цветы. Второй год подряд волонтеры отряда «ЗД» засаживают «Сад Памяти» на территории ОКУ «Центр «Непоседы», принимают участие в военно-патриотической акции "Верни герою имя". В преддверии Дня Победы ежегодно волонтеры с большим удовольствием изготавливают Георгиевские ленточки и раздают их жителям города Щигры, Охочевского и Озерского сельсоветов. Оказывают посильную материальную помощь участникам СВО, приняли активное участие в акции «Письмо солдату».

Одним из важнейших составляющих реабилитационной работы центра является предоставление социально-медицинских услуг. Медицинская деятельность в приюте осуществляется на основании лицензии. Все дети, поступающие в центр, проходят медицинское обследование и осмотр узкими врачами - специалистами.

Работа медицинской службы ведется по двум основным направлениям: лечебно – диагностическому и санитарно – профилактическому. Все дети проходили амбулаторное обследование в соответствии с приказом № 514н МЗ РФ от 10.08.2017 г.. Ежегодный расширенный диспансерный осмотр состоялся в октябре 2023 года, он охватил 20 детей. При выявлении той или иной патологии детям оказывается помощь в соответствии с рекомендациями специалистов. Документы одного из воспитанников были подготовлены к рассмотрению МСЭ.

За прошедший год чаще всего приходилось сталкиваться с гипертермическим синдромом, заболеваниями дыхательной системы, часто встречается патология эндокринной, нервной системы.

К летнему оздоровительному отдыху были подготовлены 19 детей в ООО «Санаторий им. И. Д. Черняховского».

Все дети, проживающие в Центре, имеют осложненный соматический и социальный анамнез, информация о котором чаще всего скудная или вообще отсутствует. Этот факт ограничивает возможности качественной прививочной работы. Однако, уровень туберкулинодиагностики, вакцинации по всем возрастным группам достаточный. Каждый ребенок ведется по индивидуальному прививочному календарю.

Большое внимание уделяется профилактической деятельности, которая включает в себя специфическую составляющую, о которой сказано выше, и просветительскую. Так, у детей младшего возраста идет формирование гигиенических навыков, поэтому им необходима помощь. Беседы проводятся с использованием наглядных пособий, печатной продукции, технических средств для большей наглядности, расширения кругозора ребенка. Для детей старшей возрастной группы, сотрудников и родителей используются такие формы работы, как санбюллетени, размещение полезной информации на сайте учреждения и в социальных сетях.

В соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями в учреждении имеется меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных наборов продуктов. Рацион питания детей всегда содержит свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты, сладости. Организовано пятиразовое питание. С целью обеспечения детей витамином проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой с обязательной отметкой в журнале. Нормы питания выполняются полностью.

Лекарственные препараты заказывались и получались своевременно. Ежедневно проводилась термометрия сотрудников и воспитанников.

В рамках деятельности **кабинета раннего вмешательства** в 2023 г. проводилась работа с 13 детьми из 11 семей. Возрастная категория детей от 1 года до 3 лет. Осуществлялось оказание услуг семьям с детьми, имеющими проблемы в познавательной области – 7; оказание помощи семьям с детьми, имеющим социально-эмоциональные проблемы – 6. Дети, являющиеся социальной группой риска, в частности дети из семей, находящихся в социально опасном положении, чьи родители страдают алкоголизмом - 5, а также дети с социальной и педагогической запущенностью - 8.

Организация деятельности велась по двум направлениям:

Работа с родителями - проведение психологической диагностики изучения семьи; повышение уровня педагогической культуры родителей, формирование психолого-педагогических знаний и умений у родителей; проведение занятий со взрослыми с целью обучения родителей принципам работы с их ребёнком; разработка рекомендаций и памяток для родителей; оказание психологической помощи по гармонизации психологического климата семьи; формирование здорового образа жизни в семье.

Работа с ребёнком - раннее выявление и своевременная коррекция нарушений; создание индивидуального коррекционного маршрута для поступившего ребёнка; выбор оптимальных для развития ребёнка раннего возраста коррекционных программ и методик; коррекционная работа с ребёнком (по индивидуальной программе раннего вмешательства); общее оздоровление ребёнка и профилактические мероприятия.

Программы разрабатывались исходя из оценки потребностей ребёнка и его семьи, их возможностей и направлены на развитие базовых навыков. В течение года деятельность проводилась по программам: «Шаги к успеху», «Мой малыш», «Растем вместе», «Заботливая мама».

Для достижения целей ранней помощи осуществляли: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, консультации по запросу родителей (законных представителей), лектории, тренинги, мастер-классы с родителями: «Семья. Семейный климат», «Что стоит за плохим поведением», «Совместные игры для самых маленьких», «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики пальцев рук», «Здоровое и правильное питание детей раннего

возраста», «Игры, развивающие познавательную активность детей», «Как уберечь малыша от опасностей в быту», «Игры на сенсорное развитие детей раннего возраста».

В рамках деятельности кабинета «Лекотека» реализовывались индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы и проводилась работа по психологическому сопровождению семьи, преимущественно в процессе игровой деятельности. Работу с каждым ребенком осуществляли по индивидуальной программе. Для каждого ребенка подбиралось конкретное содержание психолого-педагогической помощи, которое обсуждалось с родителями.

В деятельности кабинета «Лекотека» использовались формы взаимодействия с семьей: консультации, диагностические сеансы, игровые сеансы, мастер-классы, оформление информационно-тематических папок, наглядные материалы, подборка литературы для родителей.

За отчетный период в кабинете «Лекотека» оказана помощь 7 детям из 7 семей.

#### **Реализация службы примирения в кабинете «Примирения и согласия».**

Количество обращений в кабинет согласия и примирения в 2023 гг.:

- конфликтные ситуации между несовершеннолетними - 15;
- взаимное противостояние между родителями и детьми - 8;
- напряженные ситуации на грани конфликта взрослого с воспитанником - 1.

Были проведены примирительные программы, в ходе которых участники познакомились с конструктивными методами регулирования конфликтных ситуаций. Все конфликтные ситуации были разрешены непосредственными участниками.

**Технология «Мобильная бригада «С заботой о вас»** основана на том, что взаимодействие с семьей с детьми строится с использованием командного метода работы, услуги оказывает не один человек, а целая команда специалистов, и семья получает практически все виды услуг, которые могли бы им оказываться в стационарном учреждении. В состав команды входят педагог – психолог, учитель – дефектолог, социальный педагог, медработник, специалист по социальной работе. Такой подход свидетельствует о том, что проблема анализируется с разных точек зрения, и собирается информация со всех уровней взаимодействия. Мобильная бригада осуществляет выезды 1 – 2 раза в месяц по предварительно поступившим заявкам и по договоренности с получателями услуг.

Технология «Мобильная бригада «С заботой о вас» активно реализовалась в Тимском и Щигровском районах.

Количество выездов мобильной бригады в 2023г. - 17. Оказана социальная, психологическая, информационно-консультативная помощь. Проведено 54 мероприятия. Помощь оказана 27 семьям, 35 детям.



## **1.5. Внутренний контроль качества оказываемых услуг.**

Система внутреннего контроля качества социальных услуг несовершеннолетним и их семьям создана с целью регулярной оценки эффективности системы качества и ее соответствия установленным требованиям, а также получения информации, необходимой для обеспечения эффективного функционирования этой системы.

Основной задачей управленческой деятельности Центра является осуществление внутриучрежденческого контроля со стороны администрации.

Контроль осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 28.12.2013 г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 г. №896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;
- Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 29.03.2002 г. № 25 «Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;
- Национальными стандартами «Социальное обслуживание населения», касающимися деятельности социально-реабилитационных учреждений для детей:
  - ГОСТ Р 52142 – 2013 «Качество социальных услуг. Общие положения»;
  - ГОСТ Р 52496 – 2005 «Контроль качества социальных услуг»;
  - ГОСТ Р 52497 – 2005 «Система качества учреждений социального обслуживания»;
  - ГОСТ Р 52881 – 2007 «Типы учреждений социального обслуживания семьи и детей»;
  - ГОСТ Р 52888 – 2013 «Социальные услуги детям»;
  - ГОСТ Р 52885 – 2013 «Социальные услуги семье»;
  - ГОСТ Р 53061 – 2008 «Контроль качества социальных услуг детям»;
  - ГОСТ Р 53062 – 2008 «Контроль качества социальных услуг семье».
- Профессиональные стандарты специалистов социального обслуживания населения.
- Уставом ОКУ «Охочевский центр для несовершеннолетних «Непоседы»;
- Положением о контроле качества предоставляемых услуг.

Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

В плане внутриучрежденческого контроля используются следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- персональный;
- оперативный;
- итоговый.

Во время контроля используются различные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование,
- посещение занятий специалистов.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составлялась и складывалась в отдельную накопительную папку «Журнал контроля качества предоставляемых услуг, 2023 год».

В течение 2023 года на контроль выносилось выполнение этапов планирования, где рассматривались планы работы специалистов на месяц и год. В ходе контроля проверено: отражают ли мероприятия, предусмотренные планами, основные направления деятельности согласно Устава Центра, имеются ли в планах отметки о выполнении, имеются ли индивидуальные программы реабилитации у специалистов для ведения социально – педагогической, психолого - педагогической деятельности с несовершеннолетними. Необходимо отметить, что планы на месяц и год не всеми специалистами сдавались своевременно и в полном объеме, данным сотрудникам были сделаны замечания. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Выявленные замечания и пожелания по устранению недостатков отражены в справках по контролю.

Контроль за проведением социальной реабилитации, психолого – педагогической деятельности специалистов осуществлялась по различным направлениям: проверка отчетности за каждый месяц, поквартально, за год; проверка Журналов индивидуальной и групповой работы, Журналов работы с родителями, Журналов передачи дежурств: достиг ли специалист положительного результата в работе с несовершеннолетними, заполнена ли графа «Результат работы» в Индивидуальных программах реабилитации; как ведется кружковая работа и творческие мастерские, имеются ли Журнал постоянных посетителей

кружка или мастерской, имеются ли планы кружковой работы и творческих мастерских; особое внимание было обращено на оформление кабинетов, групповых комнат, информационных стендов и стендов для родителей. Выявлено, что всеми специалистами ведется необходимая документация, заполняются все журналы, но выявлены и недочеты: не всеми специалистами описывается полнота результатов работы с детьми. Данным специалистам рекомендовано, более подробно заполнять графу «Результат работы».

Контроль за ведением социально – реабилитационной, психолого - педагогической, медицинской деятельности специалистов осуществлялся по следующим направлениям: *контроль качества предоставления бытовых услуг* (качество мебели, постельных принадлежностей, качество одежды, обуви, качество питания), *социально – медицинских услуг* (полнота и своевременность выполнения всех медицинских процедур, прохождение диспансеризации, оказание первой доврачебной помощи, качество и обоснованность содействия в госпитализации, качество ведения профилактической работы по социально - медицинским вопросам), *социально – психологических услуг* (качество осуществления психодиагностики, психокоррекции, качество психологической реабилитации, качество ведения психологического консультирования), *качество предоставления социально – педагогических и социально – трудовых услуг* (социально – педагогическая диагностика с использованием современных методик и тестов, качество проведения занятий с детьми, организация досуговой деятельности, ведения кружковой работы и творческих мастерских, профессиональной ориентации воспитанников, взаимодействие с педколлективом МКОУ «Охочевская СОШ», ведение педагогического консультирования), *качество предоставления социально – правовых услуг* (подготовка и оформление необходимых документов в личное дело, оформление и предоставление документов в органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОПДН, взаимодействие со всеми структурами профилактики). По итогам необходимо отметить, что кружковая работа и творческие мастерские в Центре проводились в течение года на хорошем уровне: проводились согласно расписанию. Воспитанники посещали кружковые занятия и творческие мастерские, журналы кружковых занятий заполнялись регулярно. Мероприятия проводились интересно, оригинально, воспитанники и сотрудники активно участвовали. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

По осуществлению контроля за состоянием проведения занятий администрацией Центра было организовано посещение групповых и индивидуальных занятий специалистов. За 2023 год посетили:

Директор Центра – 13 занятий и 17 мероприятий, всего – 30.

Заместитель директора по ВРР – 22 занятия и 17 мероприятий, всего – 39.

Заведующий приемным отделением – 25 занятий и 25 мероприятий, всего – 50.

Заведующий отделением социальной реабилитации – 14 занятий и 14 мероприятий, всего – 28.

Общее количество посещённых занятий и мероприятий за 2023 год – 147.

По результатам этой формы контроля составлялся анализ занятий, и результаты отражались в справке по итогам контроля за месяц. Необходимо отметить, что педагогические работники проводят свои занятия методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения.

Кроме этого, осуществлялся контроль за деятельностью профессиональных объединений, вся запланированная работа выполнялась в соответствии с Планом.

Результаты контроля качества предоставляемых услуг обсуждались на совещаниях при директоре, социально – психолого - педагогических советах.

Мониторинг реабилитационной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию Центра необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Центра, обеспечить дальнейшее совершенствование воспитательно - реабилитационного процесса в соответствии с задачами и рекомендациями Министерства социального обеспечения, материнства и детства Курской области.

В целом, по итогам внутреннего контроля качества предоставляемых услуг за 2023 год справедливо отметить, что деятельность специалистов можно признать удовлетворительной. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана внутреннего контроля качества предоставляемых услуг на будущий год будут обязательно учтены.

Открытость и доступность информации об учреждении отражена на официальном сайте:

- наличие информации об учреждении, раздел по вопросам качества оказания социальных услуг,
- полнота и актуальность информации, размещаемой на общедоступном информационном ресурсе,
- соответствие информации о деятельности учреждения,
- электронная почта, рабочие телефоны, электронные ссылки на официальном сайте,
- сюжеты о деятельности учреждения освещены в средствах массовой информации и на страничках «ВКонтакте», в Одноклассниках, Телеграмм.

### **1.6. Задачи на 2024 год.**

Основные направления деятельности центра – социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и про-

филактика безнадзорности и беспризорности. В рамках этих направлений в 2024 году специалисты и сотрудники учреждения будут работать над совершенствованием в учреждении адаптационного пространства и его составляющей – социально-реабилитационной среды – с учётом возрастных особенностей воспитанников, соответствующего уровня их социальных потребностей, расширением сети межведомственного сотрудничества, установлением и укреплением партнёрских отношений с сопричастными организациями.

В целях повышения результативности и эффективности социально-реабилитационного процесса необходимо продолжить работу над совершенствованием методической деятельности центра. В 2024 году будет произведён углубленный анализ, обобщение и распространение опыта организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

### **Основные задачи центра на 2024 год:**

1. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Обеспечение четкого планирования и контроля над ходом его реализации.
3. Расширение и укрепление связей сотрудничества с целью привлечения дополнительных финансовых и материальных средств, для решения задач центра.
4. Совершенствование условий, необходимых для укрепления здоровья, устойчивого неприятия нездорового образа жизни, личностного роста, самоопределения и развития творческого потенциала воспитанников.
5. Совершенствование организационной деятельности и программно – методического обеспечения отделений центра с привлечением передового опыта и инновационных технологий с целью оказания экстренной социально-правовой и реабилитационной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
6. Совершенствование единого методического пространства как фактора эффективного развития учреждения.
7. Совершенствование деятельности служб центра.

## 2. Планирование деятельности учреждения на 2024 год.

### 2.1. Работа органов управления

#### 2.1.1. Совет трудового коллектива (общее собрание)

№	Темы собраний	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Основные направления деятельности ОКУ «Центр «Непоседы». Организация медицинского осмотра сотрудников в 2024 году.	Февраль	Директор, зам. директора, гл. бухгалтер, ст. медсестра	
2.	Отчет о выполнении Коллективного договора и правил внутреннего распорядка в 2024 году. Согласование графика отпусков работников учреждения на 2025 год.	Ноябрь	Директор, специалист по кадрам, зав. структ. подразделениями	

#### 2.1.2. Социально-психолого-педагогический совет

№	Темы заседаний	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ работы за прошедший год. План работы на 2024 год	Январь	Зам. директора по ВРР	
2.	Индивидуальная работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Апрель	Зав. приемным отделением	
3.	Круглый стол «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального	Июль	Зав. отделением социальной	

	поведения детей и подростков»		реабилитации	
4.	Методический диалог: «Вопросы духовного и нравственного воспитания детей в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» (круглый стол)	Октябрь	Зав. структурными подразделениями	

### 2.1.3. Совещания при директоре, заместителях директора

№	Темы совещаний	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Об итогах исполнения бюджета учреждения в 2023 году.</li> <li>- О плане финансово – хозяйственной деятельности учреждения на 2024 год.</li> <li>- О формировании плана закупок на 2024 год.</li> <li>- О работе по проведению закупок на 1 квартал 2024 год.</li> </ul>	Январь	Директор, гл.бухгалтер экономист	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- О выполнении законодательных актов в сфере обслуживания транспорта, санитарно – эпидемиологического режима.</li> <li>- О соблюдении теплового и светового режима.</li> </ul>	Февраль	Директор, зам. директора по АХР	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Об организации социально – реабилитационного процесса воспитанников центра на основе современных технологий.</li> <li>- Об организации межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.</li> <li>- Проведение собеседований с воспитателями перед началом рабочей смены о готовности к выполнению воспитательных задач.</li> </ul>	Март	Директор, Заместитель директора по ВРР, зав. отделениями, врач-педиатр	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О комплексном контроле качества предоставления социальных услуг в учреждении.</li> <li>- О выполнении требований санитарно – гигиенического режима.</li> <li>- О качестве предоставления рационального питания несовершеннолетним,</li> </ul>	Апрель	Директор, зав. отделениями, врач - педиатр, диет.сестра	

	<p>проживающим в центре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О реализации плана мероприятий, посвященного празднованию 79 годовщины Победы в ВОВ.</li> </ul>			
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О состоянии финансово-хозяйственной деятельности учреждения.</li> <li>- О работе по проведению закупок на 2 квартал.</li> <li>- О соблюдении противопожарного и антитеррористического режима.</li> <li>- О работе по укреплению материально – технической базы учреждения.</li> <li>- О состоянии работы по охране труда в учреждении.</li> </ul>	Май	<p>Директор, заместитель директора по АХР, экономист, специалист по охране труда</p>	
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Об организации трудовой реабилитации воспитанников.</li> <li>- О подготовке учреждения к летней оздоровительной кампании.</li> <li>- Об итогах успеваемости обучающихся воспитанников в 2023 – 2024 учебном году.</li> <li>- Проблемные аспекты в деятельности структурных подразделений Центра.</li> </ul>	Июнь	<p>Заместитель директора по ВРР, зав. отделениями, соц. педагоги, врач - педиатр</p>	
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Об использовании инновационных технологий, форм и методов в реабилитационном процессе учреждения.</li> <li>- О выполнении требований законодательства, направленных на защиту прав несовершеннолетних в учреждениях с круглосуточным пребыванием.</li> <li>- О подготовке учреждения к работе в осенне – зимний период 2024 – 2025 годов.</li> </ul>	Июль	<p>Директор, зав. структурными подразделениями, зам. директора по АХР</p>	
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Об итогах проверки учреждения надзорными органами.</li> <li>- Об организации деятельности по обновлению официального сайта учреждения.</li> <li>- Об итогах работы отделения раннего развития за 1 полугодие 2024 года.</li> <li>- О работе по поведению закупок на 3 квартал.</li> <li>- О подготовке обучающихся воспитанников к новому учебному году.</li> </ul>	Август	<p>Директор, ответственный за ведение сайта, педагог – психолог, зав. отделением раннего развития, экономист</p>	
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Об итогах летней оздоровительной кампании в 2024 году.</li> <li>- О качестве предоставления медицинских услуг несовершеннолетним, проживающим в Центре.</li> <li>- О работе с родителями.</li> <li>- О плане работы на осенних каникулах.</li> <li>- Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке воспитанников Центра к самостоятельной жизни.</li> </ul>	Сентябрь	<p>Заместитель директора по ВРР, зав. отделениями, соц. педагоги, врач - педиатр</p>	



10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О выполнении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваемости воспитанников.</li> <li>- О результатах диспансеризации несовершеннолетних.</li> <li>- О соблюдении режима дня воспитанников.</li> <li>- Санитарные условия помещений Центра.</li> </ul>	Октябрь	Директор, врач-педиатр, ст. медсестра	
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О сохранности материально – технической базы учреждения.</li> <li>- О работе по проведению закупок на 4 квартал.</li> <li>- О комплексном контроле качества предоставления социальных услуг несовершеннолетним и их семьям в рамках реализации Федерального закона 442-ФЗ от 28.12.2013 г..</li> <li>- О реализации мероприятий волонтерской и добровольческой деятельности. Работа отряда «ЗД».</li> </ul>	Ноябрь	Директор, заместители директора, экономист, руководитель отряда	
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О состоянии документации по кадрам и делопроизводству.</li> <li>- О ведении личных дел получателей социальных услуг.</li> <li>- Об итогах работы финансово-хозяйственной деятельности учреждения.</li> <li>- О подготовке плана работы учреждения на 2025 год.</li> </ul>	Декабрь	Директор, специалист по кадрам, заместители директора, специалист по социальной работе, гл.бухгалтер	

## 2.2. Профессиональное развитие сотрудников (профессиональных объединений).

### 2.2.1. Методическая работа учреждения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства специалистов, связующим в единое целое всю систему работы социально – реабилитационного центра, является методическая работа. Роль методической работы центра непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства специалиста, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Традиционно в нашем центре используются коллективные и индивидуальные формы методической работы, а также введена новая форма - наставничество.

В ОКУ «Центр «Непоседы» постоянно действует режим консультирования. Консультации проводит заместитель директора по воспитательно-реабилитационной работе учреждения. Консультирование осуществляется в индивидуальном режиме, в связи с тенденциями затруднения, возникающими у педагогов в работе с детьми.

В межсекционный период методическая работа центра строится по традиционным направлениям:

- проведение открытых воспитательных мероприятий, их самоанализ и анализ;
- работа педагогов и специалистов по самообразованию;
- подготовка материалов в методическую копилку.
- проведение мастер – классов для специалистов по рукоделию (1 раз в квартал)

Цель методической деятельности: повышение эффективности и качества труда специалистов.

Основные задачи методической деятельности центра на 2024 год:

1. Обеспечение четкого планирования и контроля над ходом его реализации.
2. Обобщение опыта по организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.
3. Совершенствование организационной деятельности и программно – методического обеспечения отделений центра с привлечением передового опыта и инновационных технологий.
4. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных социально-педагогических технологий;
5. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
6. Совершенствование единого методического пространства как фактора эффективного развития учреждения.

Направления методической деятельности:

- создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов;
- организация работы профессиональных объединений;
- обобщение и распространение передового опыта;
- организация наставничества.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Месяц	Содержание	Ответственный
Январь	Воспитатель (педагог - специалист). Содержание и функции его деятельности. Планирование работы воспитателя (педагога - специалиста)	Зав. отделением, наставник
Февраль	Воспитание детского коллектива. Педагогическое руководство деятельностью детского коллектива	Зав. отделением, наставник
Март	Основные формы организации работы воспитателя	Зав. отделением, наставник

	(педагога – специалиста)	
Апрель	Воспитание у детей интереса к знаниям, ответственного отношения к учебе	Зав. отделением, наставник
Май	Работа воспитателя и социального педагога с активом группы. Коллективное творческое дело	Зав. отделением, наставник
Июнь	Работа воспитателя со специалистами центра	Зав. отделением, наставник
Июль	Организация работы с детьми с отклоняющимся поведением	Зав. отделением, наставник, социальный педагог, педагог-психолог
Август	Учет и изменение результатов воспитательно-реабилитационной работы (педагога – специалиста)	Зав. отделением, наставник
Сентябрь	Обучение, развитие и саморазвитие специалиста (педагога – специалиста)	Зав. отделением, наставник
Октябрь	Деловая игра «Коллектив начинается с меня»	Зав. отделением, наставник
Ноябрь	Проведение диагностической и коррекционной работы с воспитанниками	Зав. отделением, наставник
Декабрь	Об итогах участия в вебинарах, семинарах, конференциях и т.д.	Заместитель директора по ВРР, зав. отделением, наставник

### 2.2.2. Профессиональное объединение педагогов – психологов и учителя – дефектолога «Терапия души».

**Цель:** повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов – психологов и учителя дефектолога; организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития профессиональной рефлексии специалистов.

**Основные задачи:**

- формирование единого информационного пространства для взаимодействия педагогов-психологов и учителя дефектолога;
- содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов и учителя дефектолога;
- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с воспитанниками, их родителями;
- оказание личностной и профессиональной поддержки, помощи педагогам-психологам и учителю дефектологу;

- развитие способностей использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;
- создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;
- оказание методической поддержки педагогам-психологам и учителю дефектологу в подготовке к конкурсам;
- организация открытых занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками деятельности педагогов – психологов и учителя дефектолога.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация работы по профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов учреждения	В течение года	Центр	Заместители директора, методист	
2.	Использование инновационных технологий, форм и методов в реабилитационном процессе учреждения.	В течение года	Центр	Заместитель директора по ВРР, зав. отделениями, методист	
3.	Выставки методической литературы	Апрель Ноябрь	Центр	Методист	
4.	Методические оперативки: - информационное совещание по нормативно – правовой базе - внедрение инновационных технологий в воспитательно – реабилитационный процесс - об адаптации вновь прибывших воспитанников	Февраль Сентябрь  В течение года	Центр	Зам. директора по ВРР  Зав. отделениями	
5.	Взаимопосещение занятий и мероприятий	В течение года	Центр	Специалисты	
6.	Трансляция и распространение опыта работы специалистов	В течение года	Центр	Специалисты	
7.	Проведение тематической недели	Март	Центр	Специалисты	
8.	Участие в конкурсах Министерства социального обеспечения, материнства и	В течение года	Центр	Заместитель	

	детства Курской области			директора по ВРР, зав. отделениями, методист, специалисты	
<b>Заседания профессионального объединения «Терапия души»</b>					
1.	<p><b>Теоретический семинар «Применение психологического метода «Флештренинг» в работе педагога-психолога»</b></p> <p>Структура проведения:</p> <p>1. Вступительное слово. Определение понятия «Флештренинг».</p> <p>2. Основная часть. Просмотр видеоролика.</p> <p>3. Заключительное слово. Обсуждение, высказывание мыслей и чувств, вызванных затронутыми эпизодами ролика.</p> <p>4. Рефлексия, принятие решения о дальнейших действиях, ведущих к удовлетворению своих потребностей.</p>	Март	Центр	Тимохина Л. В.	
2.	<p><b>Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»</b></p> <p>Структура проведения:</p> <p>1. Организационный этап. Приветствие, объявление темы и правил, выявление ожиданий.</p> <p>2. Теоретический этап. Информирование специалистов о причинах, симптомах и последствиях эмоционального выгорания.</p> <p>3. Практический этап. Обучение методам активизации личностных ресурсных состояний и снятия стресса.</p> <p>4. Завершающий этап. Установление обратной связи, анализ полученного опыта.</p>	Июнь	Центр	Коренева И. А.	
3.	<p><b>Деловая игра «Предметно-развивающая среда как фактор эффективности учебно-воспитательного процесса»</b></p> <p>Структура проведения:</p> <p>1. Введение в игру: создание благоприятной атмосферы, установление коммуникаций, включение в деятельность профессионального объединения.</p> <p>2. Организационный этап: информирование участников о цели игры, о</p>	Сентябрь	Центр	Самойлова Н. Е.	

	<p>проекте, о правилах профессионального объединения во время игры.</p> <p>3.Подготовительный этап: актуализация знаний по теме игры.</p> <p>4.Основной этап. Разработка проекта: выявление групп средовых ресурсов и определение составляющих групп предметных и составляющих ресурсов.</p> <p>4.1 Средовые ресурсы.</p> <p>4.2Моделирование предметно-пространственной среды.</p> <p>5.Дискуссионно-аналитический этап: защита разработанных проектов.</p> <p>6.Обобщающий этап: организация лексической коммуникации, смыслов творчества.</p> <p>7.Рефлексивный этап: фиксирование каждым участником своего состояния постижения обсуждаемой проблемы, оценивание результативности состоявшегося педагогического взаимодействия.</p>				
4.	<p><b>Мастер – класс «Возможности арт-терапии в психолого-педагогической деятельности с несовершеннолетними»</b></p> <p>Структура проведения:</p> <p>1.Вступительная часть. Эмоциональное погружение в тему мастер-класса. Активизация участников, создание положительного настроения.</p> <p>2.Теоретическая часть. Обзор направлений и техник в арт-терапии в рамках профилактической и коррекционной деятельности психологической службы.</p> <p>3.Практическая часть. Участие в мастер-классе «Шар счастья - Кусудама», практическое освоение техники оригами.</p> <p>4.Комментирующая часть. Пояснение, обсуждение наиболее важных элементов работы носящих оригинальный характер, оценка проделанной работы (включает обмен опытом участников).</p> <p>5.Рефлексия. Осознание участниками самооценки, работоспособности, психологического состояния, результативности работы.</p> <p>6.Заключительная часть. Подведение итогов мастер-класса, предоставление методических рекомендаций, списка литературы, интернет-сайтов для получения дополнительной информации.</p> <p>7. Выступление председателя профессионального объединения с целью подведения итогов и обобщения педагогического опыта по актуальным направлениям психолого-педагогического и дефектологического сопровождения реабилитационно – воспитательного процесса. Утверждение плана работы профессионального объединения на 2025 год.</p>	Декабрь	Центр	Денисова Н. Н.	

## 2.2.2. Профессиональное объединение воспитателей «Мир детства».

**Цель:** повышать уровень сформированности ключевых компетенций воспитанников, повышать уровень продуктивности педагогической деятельности воспитателей, их профессиональную компетентность.

**Задачи:** 1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.

2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Оснащение предметно - развивающей среды групп.
5. Создавать условия для самообразования педагогов.
6. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
7. Оказание методической помощи.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация работы по профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов учреждения	В течение года	Центр	Зав. отделениями, методист	
2.	Использование инновационных технологий, форм и методов в реабилитационном процессе учреждения.	В течение года	Центр	Заместитель директора по ВРР, зав. отделениями, методист	
3.	Совершенствование методического обеспечения воспитательно – реабилитационного процесса	В течение года	Центр	Зав. отделениями, методист	
4.	Работа педагогов по тематическим дням недели	В течение года	Центр	Специалисты	
5.	Взаимопосещение занятий и мероприятий.	В течение года	Центр	Специалисты	

6.	Разработка, оформление методических материалов по направлениям деятельности	В течение года	Центр	Специалисты	
7.	Результаты мониторинга качества составления рабочей документации воспитателя.	Ежемесячно	Центр	Зав. отделениями	
8.	Проведение тематической недели	Сентябрь	Центр	Специалисты	
9.	Участие в конкурсах Министерства социального обеспечения, материнства и детства Курской области	В течение года	Центр	Заместитель директора по ВПП, зав. отделениями, методист, специалисты	
<b>Заседания профессионального объединения «Мир детства»</b>					
1.	<b>Установочное заседание № 1: «Координация деятельности профессионального объединения воспитателей на 2024 год».</b> 1. Обсуждение и утверждение плана работы профессионального объединения на 2024 год. 2. Утверждение графика открытых мероприятий воспитателей. 3. Разное.	Январь	Центр	Стародубцева С. В.	
2.	<b>Заседание № 2: «Семья – важнейший институт воспитания детей».</b> 1. Семья – важнейший институт воспитания детей. 2. Проблемы семейного воспитания. 3. Условия воспитания детей в семье. 4. Разное.	Апрель	Центр	Дубровская Н. Г. Потрихайлова М. Л. Гончарова Н.А.	
3.	<b>Заседание № 3: «Эмоциональное выгорание воспитателя».</b> 1. Понятие и симптомы эмоционального выгорания. 2. Диагностика профессионального выгорания воспитателей (с	Август	Центр	Кретова О. В. Коренева И.А.	



	приглашением педагога – психолога). 3. Профилактика эмоционального выгорания (приемы саморегуляции) 4. Фитотерапия			Дрынова Ю. В. Воспитатели	
4.	<b>Заседание № 4: «Итоговое заседание»</b> 1. Анализ работы профессионального объединения воспитателей за 2024 год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ПО на 2025 год. 3. Разное.	Декабрь	Центр	Стародубцева С. В.	

### 2.2.3. Профессиональное объединение социальных педагогов и специалистов по социальной работе «Другой взгляд».

Цель: обеспечение условий для совершенствования уровня профессиональной компетентности, профессионального роста специалистов объединения.

Задачи: - организовать деятельность специалистов по повышению профессионального мастерства,

- координировать деятельность специалистов объединения в социально – реабилитационном процессе,

- формировать банк актуального педагогического опыта по реабилитации детей в Центре.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация работы по профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов учреждения	В течение года	Центр	Заместители директора, методист	
2.	Использование инновационных технологий, форм и методов в реабилитационном процессе учреждения.	В течение года	Центр	Заместитель директора по ВРР, зав. отделениями, методист	
3.	Участие в конкурсах Министерства социального обеспечения, материнства и детства Курской области	В течение года	Центр	Заместитель директора по	

				ВРР, зав. отделениями, методист	
4.	Стандартизация деятельности специалистов, формы документов: составление представления на ребенка, написание характеристики, планы специалистов, текущая документация.	В течение года	Центр	Заместитель директора по ВРР, зав. отделениями, методист	
5.	Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта	В течение года	Центр	Специалисты	
6.	Взаимодействие с различными ведомствами по профилактике отклонений в развитии личности детей	В течение года	Центр	Специалисты	
7.	Оказание помощи воспитанникам в развитии их творческой активности, способностей, дарований.	В течение года	Центр	Специалисты	
8.	Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни детей в Центре.	В течение года	Центр	Специалисты	
9.	Правовое просвещение воспитанников, родителей (законных представителей)	В течение года	Центр	Специалисты	
10.	Проведение тематической недели	Октябрь	Центр	Специалисты	
<b>Заседания профессионального объединения «Другой взгляд»</b>					
1.	<b>Заседание № 1: «Социальная реабилитация и ее значение в социализации воспитанников в центре».</b> 1. Виды социальной реабилитации. 2. Социальная реабилитация как технология социальной работы. 3. Основные направления работы с детьми, проживающими в ОКУ «Центр «Непоседы»	Март	Центр	Хомякова Ю. С. Сурмава О.Н.	

2.	<p><b>Заседание № 2: «О повышении уровня школьной мотивации у воспитанников центра».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация с точки зрения науки.</li> <li>2. Общая характеристика контингента детей, проживающих на данный момент в Центре.</li> <li>3. Психолого - педагогический аспект, открывающий завесу таинственности в вопросах выстраивания мотивационной линии у детей.</li> <li>4. Организация деятельности воспитанников Центра по самоподготовке.</li> </ol>	Июнь	Центр	<p>Хомякова Ю. С.</p> <p>Зиновьева Е. В.</p>	
3.	<p><b>Заседание № 3: «О профилактике правонарушений со стороны воспитанников центра, пропаганда здорового образа жизни».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая или моральная ответственность за правонарушения несовершеннолетних.</li> <li>2. Профилактические мероприятия с подростками, стоящими на учете в КДН и ЗП или ОПДН.</li> <li>3. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в процесс реабилитации несовершеннолетних.</li> </ol>	Сентябрь	Центр	Хомякова Ю. С.	
4.	<p><b>Заседание № 4: «О повышении и укреплении роли семьи у воспитанников в период их нахождения в центре».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформация семейных ценностей в современном мире.</li> <li>2. Семейно - ориентированная медиация как одна из эффективных технологий для налаживания детско – родительских отношений.</li> <li>3. Опыт работы «Формирование семейных ценностей у воспитанников Центра».</li> <li>4. Анализ работы профобъединения за 2024 год. План работы на 2025 год.</li> </ol>	Декабрь	Центр	<p>Прыгаев А. Н.</p> <p>Хомякова Ю. С.</p>	

### 2.3. Социально-реабилитационная деятельность.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-практическая деятельность					
1.	Подготовка аналитического отчета о работе учреждения за 2024 год и подготовка плана на 2025 год	Декабрь 2024	Центр	Директор, заместители директора, зав. отделениями	
2.	Проведение мониторинга удовлетворенности клиентов качеством предоставления социальных услуг	1 раз в год	Центр	Заместители директора, зав. отделениями	
3.	Выявление нуждающихся граждан в социальном обслуживании и предоставление им социальных услуг. Принятие решения о признании гражданина, нуждающимся в предоставлении социальных услуг.	В течение года	Центр	Специалист по социальной работе	
4.	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений: - участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - участие сотрудников учреждения в рейдах по семьям совместно с представителями органов и учреждений системы профилактики	В течение года	Центр	Специалисты	
5.	Ведение электронного журнала получателей социальных услуг в учреждении	В течение года	Центр	Специалист по социальной работе	
6.	Подготовка информации о деятельности учреждения в СМИ	В течение года	Центр	Заместители директора, методист, заведующие отделениями, специалисты	

7.	Работа по привлечению спонсорских средств: организация взаимодействия с социальными партнёрами, волонтерами, добровольцами	В течение года	Центр	Директор, заместители директора, зав. отделениями, работники	
<b>Информационно-аналитическая и рекламно-пропагандистская работа</b>					
1.	Поддержание в актуальном состоянии официального сайта учреждения	В течение года	Центр	Заместители директора, методист, заведующие отделениями, специалист по социальной работе	
2.	Работа с письмами, заявлениями, обращениями, поступающими от семей обслуживаемой зоны	По мере поступления	Центр	Зам. директора. Зав. отделением	
<b>Коррекционно-реабилитационная работа</b>					
1.	Раннее выявление неблагополучия в семье через взаимодействие с органами опеки и попечительства и осуществление коррекционно- реабилитационной работы	В течение года	Центр	Специалисты центра	
2.	Проведение заседаний медико-психолого-педагогических консилиумов	В течение года, по мере необходимости (Приложение 7)	Центр	Специалисты центра	
3.	Работа мобильной бригады «С заботой о вас»	По отдельному плану (Приложение 6)	Районы	Специалисты бригады	
4.	Диагностика детей и их родителей с использованием программ компьютерной обработки психологических тестов:	В течение года	Центр	Специалисты структурных	

	<p>-«Личностные отклонения подросткового возраста»;</p> <p>-«Родительско - детские отношения»;</p> <p>-«Сталкер»;</p> <p>-«Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников»;</p> <p>-«Система «Сигнал» диагностика и профилактика суицидального риска и др.</p>			подразделений	
5.	<p>Индивидуальная коррекционная работа с детьми и подростками:</p> <p>-организация психологического обследования ребенка, коррекция нарушений общения у детей;</p> <p>-индивидуальная работа по сглаживанию недостатков интеллектуальной, нравственной, эмоционально-волевой сфер;</p> <p>-коррекция неадекватных форм поведения;</p> <p>-развитие познавательных способностей;</p> <p>-формирование полноценной звуковой стороны речи;</p> <p>-развитие связной речи;</p> <p>-развитие лексико - грамматической стороны речи;</p> <p>-коррекция нарушения чтения и письма;</p> <p>-профилактика нарушений чтения и письма.</p> <p>Обработка результатов.</p>	В течение года	Центр	Педагоги-психологи центра, учитель-дефектолог	
6.	<p>Реализация программы организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста <b>«Первые шаги в мире профессий»</b></p>	В течение года	Центр	Воспитатели	
7.	<p>Реализация программы профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом - <b>«Гражданин XXI века»</b></p>	В течение года	Центр	Зав. отделением, специалисты отделения	
8.	<p>Реализация программы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними <b>«Мы рядом»</b></p>	В течение года	Центр	Зав. отделением, специалисты отделения	
9.	<p>Реализация программы профилактики суицида среди детей и подростков <b>«Жизнь одна»</b></p>	В течение года	Центр	Зав. отделением, специалисты	

				отделения	
10.	Реализация программы по социализации воспитанников, освоению ими социальных ролей в семье, подготовки молодых людей к супружескому выбору и к полноценной семейной жизни <b>«Мой дом»</b>	В течение года	Центр	Зав. отделением, специалисты отделения	
11.	Реализация коррекционно–развивающей программы по эмоционально – нравственной сфере детей дошкольного возраста <b>«Театр настроений»</b>	В течение года	Центр	Педагоги - психологи	
12.	Реализация коррекционно – развивающей программы по формированию у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, формирование установок на здоровый образ жизни <b>«Слагаемые здоровья»</b> .	В течение года	Центр	Зав. отделением, специалисты отделения	
13.	Реализация комплексной образовательно-профилактической программы для диагностики факторов риска и профилактики вовлечения в наркозависимость детей и подростков <b>«Сталкер»</b>	В течение года	Центр	Педагоги - психологи	
14.	Реализация программы по формированию планетарного мышления, воспитание разумного отношения к миру и к себе как к жителю планеты Земля <b>«Паутинка»</b>	В течение года	Центр	Зав. отделениями, специалисты отделений	
15.	Реализация программы службы медиации <b>«Шаги навстречу»</b>	В течение года	Центр	Зав. отделением, социальные педагоги	
16.	Коррекционно-развивающая программа с элементами арт - терапии для индивидуальных занятий с ребенком с ОВЗ <b>«Веселые пальчики»</b> .	В течение года	Центр	Специалисты	
17.	Реализация программы родительского клуба <b>«Родительская гостиная»</b>	В течение года По отдельному плану (Приложение 5)	Центр	Зав. отделением, специалисты отделения	
18.	Реализация программы по созданию условий для адаптации и творческого	В течение года	Центр	Специалисты	

	самовыражения детей <b>«Страна творчества»</b>				
19.	Реализация информационно–коммуникационной технологии <b>«Маленький экономист»</b> с целью содействия формированию финансово грамотного поведения населения, повышение эффективности защиты его прав в процессе потребления финансовых услуг как необходимого условия повышения уровня качества жизни граждан.	В течение года	Центр	Зав. отделением, специалисты отделения	
20.	Реализация программы психолого – педагогического развития детей раннего возраста <b>«Малыши»</b>	В течение года	Центр	Педагоги - психологи	
<b>Групповая коррекционная работа</b>					
1.	Групповые занятия учителя - дефектолога: - «Штоковый театр», - «Учимся играя» - «Будь внимательным» - «Волшебное путешествие в страну Сенсорика» - «Если с другом вышел в путь...» - «Мелкая и крупная моторика» - «Собираем урожай» - «Вовка в тридевятом царстве» - «Способы общения» - «В зимнем лесу»	В течение года	Центр	Учитель - дефектолог	
2.	Профилактические беседы с воспитанниками: «Шутки или хулиганство» «Что есть человек» «Культура приветствий и обращений к окружающим» «Самоконтроль и требовательность к себе» «Умей сказать НЕТ» «Человек – творец своей судьбы» «О честности и умении держать слово» «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и одорования» «Можно ли воровать»	В течение года	Центр	Педагоги-психологи	
	Проведение профилактических мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними:	В течение года	Центр	Тимохина Л. В.	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права и обязанности детей»</li> <li>- «Жестокое отношение к детям – примета времени»</li> <li>- «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации»</li> </ul>				
3.	Релаксация, визуализация	В течение года	Центр	Зав. отделением, специалисты отделения	
4.	<p>Беседы:</p> <p>«Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье».</p> <p>«Отцы и дети».</p> <p>«Детская безопасность».</p> <p>«Сохранение семейных традиций, семейных реликвий»</p> <p>«Вред алкоголя и курения»</p> <p>«Использование семейных традиций и праздников в воспитании ребенка»</p>	В течение года	Центр	Педагог - психолог	
5.	<p>Ведение онлайн-рубрики для детей «Знайки»:</p> <p>«Путешествие по правовым островам»</p> <p>«Маленьким детям – большие права»</p> <p>«О правах играя»</p> <p>«Права сказочных героев»</p>	Март Июнь Сентябрь Ноябрь	Центр	Специалист по социальной работе	
6.	<p>Консультирование родителей по имеющимся проблемам:</p> <p>«Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности»;</p> <p>«Досуг ребенка в семье»;</p> <p>«Права ребенка, их соблюдение в семье»;</p> <p>«Развитие тактильной и кинестетической памяти»;</p> <p>«Игровые зависимости. Причины возникновения и формы проявления»</p> <p>«Авторитет родителей как фактор успешности воспитания ребенка»;</p>	В течение года	Центр	Учитель – дефектолог Воспитатель прием.отдел. Соц.педагог отд.соц.реаб. Учитель – дефектолог Воспитатель отд.соц.реаб. Соц.педагог	

	<p>«Осторожно, жара!. Первая помощь»; «Современная семья. Возможности и проблемы ее уклада».</p> <p>«Стресс в нашей жизни. Как избежать стресс» «Гиперактивные дети»</p> <p>«Как жить в мире с детьми»</p> <p>«Общение в семье в триаде поколений»</p>			<p>прием.отдел. Медсестра Воспитатель прием.отдел. Медсестра Учитель – дефектолог Воспитатель отд.соц.реаб Воспитатель прием.отдел.</p>	
7.	<p>Родительские лектории: «Как научиться принимать и понимать подростка».</p> <p>«Причины детской агрессии».</p> <p>«Вред и польза компьютерных игр».</p> <p>«Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»</p>	<p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	Центр	<p>Соц.педагог отд.соц.реаб. Педагог - психолог Соц.педагог прием.отдел. Соц.педагог отд.соц.реаб.</p>	
8.	<p>Проведение родительских собраний онлайн: «Давайте обсудим» (консультация по основаниям о лишении родительских прав) «Защитим детей от физического насилия» «Все дети разные, но права у них одинаковые» «Чтобы не случилось беды» (Консультация по профилактике суицида»</p>	<p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Август</p> <p>Октябрь</p>	Центр	<p>Специалист по социальной работе</p>	

#### **2.4. Воспитательная и коррекционная деятельность.**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Диагностика</b>					
1.	Обследование вновь поступивших детей, выявление уровня психического	В течение 14 дней	Центр	Специалисты	

	развития, изучение личностных особенностей ребёнка и уровня развития учебных и социальных навыков. Выявление склонности к самовольным уходам.	с момента поступления н/л		отделения	
2.	Групповое анкетирование детей, обработка результатов, оформление заключения.	По мере необходимости	Центр	Специалисты отделения	
3.	Составление и утверждение ежемесячного плана работы учреждения, отделений, специалистов и воспитателей.	До 23 числа каждого месяца	Центр	Зам. директора, зав. отделениями, специалисты	
4.	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума	По отдельному графику	Центр	Члены ПМПк	
5.	Профилактическая, превентивная работа с семьей в режиме коррекции, поддержки и социальной помощи: социально-психологическое консультирование родителей или лиц их заменяющих; социально – правовая помощь; информирование общественности и населения о деятельности центра	В течение года	Центр	Специалисты	
6.	Индивидуальная работа с воспитанниками с целью профилактики формирования девиантного поведения, правонарушений.	В течение года	Центр	Специалисты	
7.	Встречи воспитанников с инспектором ОПДН с целью профилактики формирования девиантного поведения, правонарушений.	В течение года	Центр	Специалисты	
<b>Познавательная деятельность</b>					
1.	Диагностика уровня познавательного развития	В течение года	Центр	Специалисты	
2.	Групповые занятия: «Весело играем – память развиваем» «Кто лишний» «Зарядка для мозга» «Остров внимания» «Лесная школа» «Поможем Буратино»	В течение года	Центр	Специалисты	
3.	Игровые мероприятия:	В течение года	Центр	Специалисты	

	«Поиграй с Буратино» «Будут пальчики послушны, с ними нам играть не скучно!» «Помощники» «Чему учат в школе»				
4.	Работа с родителями: Практикум «Мама, купи мне ежика» Практикум «Нарисуй мне человека» Совместное развлечение «Вместе весело играть» Практикум «Развиваемся, играя»	1 раз в квартал	Центр	Специалисты	
<b>Ценностно-ориентационная деятельность</b>					
1.	Индивидуальное и групповое консультирование с детьми и родителями: «Семья и семейные ценности»; «Способы взаимодействия в семье»; «Дерево семейных ценностей»; «Счастливая семья», «Сплоченность семьи – это фундамент благополучия», «Я – семьянин».	В течение пребывания н/л в центре	Центр	Специалисты	
2.	Цикл воспитательных часов о знаменательных событиях истории России «Русь, Россия, Родина моя»	В течение года В рамках недельной циклограммы (Приложение 1)	Центр	Воспитатели	
3.	Диспуты, беседы по нравственному воспитанию подростков «запретный плод сладок»		Центр	Воспитатели	
4.	Цикл воспитательных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все»		Центр	Воспитатели	
5.	Цикл воспитательных часов по профориентации «Выбираем профессию»		Центр	Воспитатели	
6.	Цикл воспитательных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»		Центр	Воспитатели	
7.	Беседы с воспитанниками и воспитателями с целью создания благоприятного климата в коллективе и предупреждения самовольных уходов		Центр	Специалисты	

8.	Цикл мероприятий по профилактике жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними в семье, среди сверстников «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»		Центр	Специалисты	
9.	Цикл мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по повышению уровня финансовой грамотности: <i>Для детей</i> «Азбука финансов»; «Что такое семейный бюджет. Планируем вместе»; «Чем пахнут ремесла»; Деловая игра «Директор супермаркета»; «Как правильно делать покупки»; «Какая бывает валюта»; «Финансовая школа»; «Поиск сокровищ пирата Финансиста» «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» «Производители и ресурсы. Беседа по ознакомлению с профессией «Фермер». «Сколько нужно человеку» Сюжетно – ролевая игра «Магазин «Детский мир» <i>Для родителей</i> Консультация «Дошкольник и экономика»; Папка – передвижка «Дети и деньги» Консультация «Формирование экономических знаний через сюжетно – ролевые игры с математическим содержанием»; Папка – передвижка «Экономический словарь»; Консультация «Сказка – как средство экономического воспитания ребенка» и др.	В течение года	Центр	Специалисты	
10.	Просмотр социальных роликов: «Инфицирование терроризмом» «Герои нашего времени»; «Останови огонь»; «Грязные слова» «Вандализм и хулиганство»; «Добро начинается с тебя» и др.	В течение года	Центр	Специалисты	

11.	«Разговор о важном»	По отдельному плану (Приложение 3)	Центр	Специалисты	
12.	<b>Клубы:</b>				
12. 1.	<b>«Шаг навстречу»</b> - семейный клуб для родителей с детьми с ОВЗ. Цель: формирование у детей представления о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире	1 раз в месяц	Психолого-педагогическое отделение	Специалисты отделения	
12. 2.	<b>«Лад»</b> - детско – родительский клуб. Цель: создание условий для восстановления, развития и укрепления традиционных семейных ценностей, исторических традиций и моральных устоев семьи в обществе, повышение авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.	1 раз в месяц	Отделение профилактики и безнадзорности детей и подростков	Специалисты отделения	
12. 3.	<b>«Мирись - мирись»</b> - медиативный клуб. Цель: эффективное разрешение конфликтов с использованием медиативного подхода.	По мере необходимости	Кабинет Согласия и примирения	Педагог – психолог, медиатор	
12. 4.	<b>«Карпуз»</b> - детско – родительский клуб (для родителей с детьми до 3 лет) Цель: оптимизация детско-родительских отношений, повышение психологической компетенции родителей.	1 раз в месяц	Отделение раннего развития	Специалисты отделения	
12. 5.	<b>«Знатоки родного края»</b> - ориентирован на формирование у воспитанников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма. Цель: изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития поселка, города Щигры и Курской области, природных особенностей родного края, формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края	1 раз в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель	
12. 6.	<b>«Волонтерский отряд «ЗД» - Делаем Добрые Дела.</b> Цели: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни; развитие волонтерского	По отдельному плану (Приложение 2)	Центр	Руководитель отряда	

	движения, формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность.				
13	Реализация мероприятий в рамках Года семьи	По отдельному плану (Приложение 4)	Центр	Специалисты	
14	Реализация мероприятий по Комплексу мер «Безопасное детство»	По отдельному плану (Приложение 8)	Центр	Специалисты	
15	Реализация мероприятий по Комплексу мер «Шаги к успеху»	По отдельному плану (Приложение 9)	Центр	Специалисты	
<b>Трудовая деятельность</b>					
1.	Реализация программы <b>«Первые шаги в мире профессий»</b> , направленной на трудовое воспитание несовершеннолетних. Работа по разделам программы: «Знакомимся с профессиями»; «Путешествие в мир профессий»; «Как много профессий хороших и разных»; «Все профессии важны, все профессии нужны»	Ежемесячно	Центр	Специалисты	
<b>Эстетическая деятельность</b>					
1.	Организация выставок детских творческих работ: «Рождество Христово»; «23 февраля»; «Весенний переполох»; «Пасха»; «Телефон доверия – мой невидимый друг» «Мир глазами детей» «В гостях у осени» «Подарок папе»; «Россия – родина моя» «Цветы любимой мамочке»	Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь	Центр	Специалисты	

	«Новогодняя сказка»	Декабрь			
2.	Экскурсии: Свято – Троицкий Храм г. Щигры: Коренная Пустынь «Природа Курского края» Усадьба А. А. Фета; Краеведческий музей г. Щигры; Памятные места г. Щигры и Щигровского района; Мемориальный комплекс «Курская Дуга»; Щигровский филиал Сбербанка России; Россельхозбанк Г. Щигры; Кинотеатр «Гриннфильм».	В течение года	Центр	Специалисты	
3.	<b>Кружки и творческие мастерские:</b>				
3.1.	<b>«В мире сказок»</b> Цель: расширить представление воспитанников о писателях, понятии и передаче разных способов художественного образа, дать возможность глубже изучить литературные интересы каждого ребенка, понять его наклонности, увлечения, характер, которые влияют на формирование мировоззрения.	1 раз в месяц	Центр	Гончарова Н. А.	
3.2	<b>«Золотые ручки»</b> <b>Цель:</b> развитие и реализация интеллектуально-творческих способностей, знакомство с техникой конструирования поделок из бумаги, природного и бросового материала.	1 раз в месяц	Центр	Кретова О. В.	
3.3.	<b>«Веселый листок»</b> Цель: создание условий для развития личности, способной к художественному и изобразительному творчеству и самореализации личности ребенка, через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальностей.	1 раз в месяц	Центр	Потрихайлова М. Л.	
3.4	<b>«Азбука здоровья»</b> Цель: становление ценностного отношения у воспитанников к здоровью и здоровому образу жизни. Формирование желания быть здоровым и телом и душой, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согла-	1 раз в месяц	Центр	Коробков В. Л.	



	сии с законами природы.				
3.5.	<b>«Домашнее цветоводство»</b> Цель: формирование элементарных знаний и навыков ухода за комнатными цветами	1 раз в месяц	Центр	Кузнецова Г. В.	
3.6.	<b>«Театральный»</b> Цель: приобщение детей к театральному искусству и литературе, приобретение опыта публичного выступления и творческой работы	1 раз в месяц	Центр	Зиновьева Е. В.	
3.7.	<b>«Чудесная мастерская»</b> Цель: развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.	1 раз в месяц	Центр	Хомякова Ю. С.	
3.8	<b>«Волшебная бумага»</b> Цель: всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.	1 раз в месяц	Центр	Сергеева Л. Г.	
3.9	<b>«Самоделкин»</b> Цель: приобщить детей к декоративно – прикладному искусству, овладению основными приемами работы с природным материалом, развитию художественного вкуса, привитие интереса к культуре своей Родины.	1 раз в месяц	Центр	Сапронова Н. М.	
3.10	<b>«Волшебный колобок»</b> Цель: развитие художественных и творческих способностей детей, привитие способности видеть прекрасное в окружающей действительности, помощь в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации.	1 раз в месяц	Центр	Прыгаева С. И.	
3.11	<b>«Очумелые ручки»</b> Цель: формирование у воспитанников практических трудовых навыков, творческой активности в воспитании художественного вкуса.	1 раз в месяц	Центр	Стародубцева С.В.	
3.12	<b>«Славянская кукла – скрутка»</b> Цель: изучение истории русской народной куклы, традиций и обычаев, связанных с куклами, приемы изготовления кукол. Знакомство с историей и тра-	1 раз в месяц	Центр	Дрынова Ю. В.	

	дициями на Руси, уважение к традициям семьи.				
3. 13	<b>«Мастерская фантазии»</b> Цель: вызвать интерес к продуктивным видам деятельности с помощью дидактических игр, загадок, стихов, сформировать интерес к выполнению творческих работ разными материалами и способами.	1 раз в месяц	Центр	Сочивец М.А.	
3. 14	<b>«Книжки – добрые друзья»</b> Цель: повышение интереса детей к работе с книгой, дополнительное развитие их познавательных и речевых умений на материале любимых произведений. Воспитание у детей позиции активного читателя, интереса и уважения к книге, как источнику культуры и информации.	1 раз в месяц	Центр	Дубровская Н. Г.	
3. 15	<b>«Мастерская будущего»</b> Цель: формирование у воспитанников чувства патриотизма, уважения к истории и историческим ценностям.	1 раз в месяц	Центр	Прыгаев А. Н.	
3. 16	<b>«Мир красок»</b> Цель: обеспечение эмоционального благополучия и развитие мотивации к познанию и творчеству детей через занятия изобразительным искусством и декоративно - прикладным творчеством.	1 раз в месяц	Центр	Анохина М. А.	
<b>Медицинская деятельность</b>					
1.	Составление заявки на оборудование и лекарственные средства, обеспечивающие амбулаторное лечение воспитанников	Ежемесячно	Центр	Ст.медсестра	
2.	Подготовка отчетов по расходам лекарственных средств в системе «Чистый знак»	Ежемесячно	Центр	Ст.медсестра	
3.	Подготовка документации и списка сотрудников для прохождения ежегодного медицинского осмотра и прохождения сезонной вакцинации	Ежемесячно	Центр	Ст.медсестра	
4.	Работа в Отделении ранней помощи	В течение года	Центр	Врач-педиатр Медперсонал	
5.	Участие в организации летнего отдыха и оздоровления воспитанников	Летний период	Курская обл.	Врач-педиатр Медперсонал	
6.	Обеспечение условий для работы персонала	В течение года	Центр	Врач-педиатр Медперсонал	

7.	Прием детей, осмотр, проведение санобработки	Постоянно	Центр	Врач-педиатр Медперсонал	
8.	Регулярный осмотр детей на чесотку и педикулез	Постоянно	Центр	Врач-педиатр Медперсонал	
9.	<b>Тематика санбюллетеней:</b>				
	Заболевания ЦНС. Нервные тики у детей	Январь	Центр	Мазнева С. Ю.	
	Мы за ЗОЖ. Утренняя гимнастика	Февраль	Центр	Демидчук С. В.	
	Гельминтозы	Март	Центр	Колупаева Н. С.	
	Заболевания иммунной системы. Псориаз.	Апрель	Центр	Гречишникова Е. Н.	
	Аллергия. Эффективные лекарственные средства	Май	Центр	Дворникова Ю. Н.	
	Чем заняться летом. Летние спортивные игры	Июнь	Центр	Багликова Г. Н.	
	Польза фруктов и овощей	Июль	Центр	Шведова К. В.	
	Питание дошкольников	Август	Центр	Гречишникова Е. Н.	
	Кто придумал прививки	Сентябрь	Центр	Щедрина Е. В.	
	День борьбы с гепатитами	Октябрь	Центр	Джамалова С. М.	
	День борьбы с туберкулезом	Ноябрь	Центр	Мазнева С.Ю.	
	День борьбы с Вич-инфекцией	Декабрь	Центр	Колупаева Н. С.	
10.	<b>Тематика бесед для воспитанников:</b>				
	Травмы глаз. Первая помощь	Январь	Центр	Багликова Г.Н.	
	Обморожения	Февраль	Центр	Гречишникова	

				Е. Н.	
	От мала до велика. Ожирение. Рахит.	Март	Центр	Дворникова Ю.Н. Лихштейн В.П.	
	Осторожно! Клещевой энцефалит	Апрель	Центр	Демидчук С. В.	
	В гостях у Мойдодыра. Учимся соблюдать личную гигиену	Май	Центр	Джамалова С. М.	
	Ура! Каникулы! Как уберечься от травм	Июнь	Центр	Мазнева С.Ю.	
	Осторожно, жара! Первая помощь	Июль	Центр	Колупаева Н. С.	
	Памперс нужен не ребенку. Памперс нужен маме	Август	Центр	Багликова Г. Н.	
	Стресс в нашей жизни. Как избежать стресс.	Сентябрь	Центр	Щедрина Е.В.	
	Рациональное питание Меню школьников	Октябрь	Центр	Шведова К.В.	
	Здоровье будущих мам	Ноябрь	Центр	Колупаева Н.С.	
	Лесная аптека	Декабрь	Центр	Щедрина Е.В.	
<b>Развлечения, праздничные и спортивные мероприятия</b>					
1.	Праздничное мероприятие «Рождество Христово»	Январь	Центр	Стародубцева С.В. Дрынова Ю. В.	
2.	Посиделки «Раз в крещенский вечерок...»	Январь	Центр	Сергеева Л. Г.	
3.	«Мы видим в вас героев славных!» патриотический вечер	Февраль	Центр	Специалисты	
4.	Игровой праздник «Богатырские забавы»	Февраль	Центр	Гончарова Н. А.	
5.	Игровая программа «Как на масляной неделе»	Март	Территория Центра	Денисова Н. Н.	

6.	Конкурсно – игровая программа «Классные девчонки»	Март	Центр	Стародубцева С.В. Дрынова Ю. В.	
7.	Конкурсная программа «Смейся больше»	Апрель	Центр	Голенищева С. А. Тимохина Л.В.	
8.	Досуг «Большое космическое приключение»	Апрель	Центр	Дубровская Н. Г.	
9.	Игра-путешествие «Пасхальные посиделки»	Май	Центр	Прыгаева С. И.	
10.	Праздничное мероприятие «Вы победили! Мы не забыли!»	Май	Центр	Хомякова Ю. С.	
11.	Праздничное мероприятие «Великое чудо семья»	Май	Центр	Потрихайлова М. Л.	
12.	Игровая программа «Планета под названием Детство»	Июнь	Центр	Сапронова Н.М. Коренева И. А.	
13.	Игра – путешествие «Я живу в России»	Июнь	Центр	Прыгаев А. Н.	
14.	Акция «Дарите ромашки любимым»	Июль	Щигровский район	Отряд «ЗД»	
15.	Игровая программа «Ромашек белый хоровод»	Июль	Центр	Кретьова О. В.	
16.	Спортивная игра «Голубые береты»	Август	Центр	Коробков В. Л.	
17.	Игровая программа «Прощание с летом»	Август - сентябрь	Центр	Булавинова В. А.	
18.	Конкурсно – игровая программа «Золотая осень»	Сентябрь	Центр	Голенищева С. А. Тимохина Л.В.	
19.	Воспитательное мероприятие «Чай добра и уважения»	Октябрь	Центр	Кузнецова Г. В.	

20.	Спортивно – игровой досуг «Супер папа»	Октябрь	Центр	Катыхина М.В.	
21.	Праздничное мероприятие «Народов много – страна одна»	Ноябрь	Центр	Зиновьева Е. В.	
22.	Диспут «Под защитой закона»	Ноябрь	Центр	Сапронова Н.М. Коренева И. А.	
23.	Праздничное мероприятие «Тепло сердец для милых мам»	Ноябрь	Центр	Самойлова Н.Е.	
24.	Беседа «Доброта спасет мир»	Декабрь	Центр	Анохина М. А.	
25.	Конкурсно – игровая программа «Новогодние забавы»	Декабрь	Центр	Сенотова А. И.	
<b>Акции и социально–значимые мероприятия</b>					
1.	Участие в акциях и конкурсах Министерства социального обеспечения, материнства и детства Курской области	В течение года	Центры Курской области	Специалисты Центра	
2.	Участие в федеральной акции «Защитим память героев»	Февраль	Центры Курской области	Специалисты Центра	
3.	Всероссийская акция «Читаем вместе, читаем вслух»	Первая среда марта	Центр	Специалисты	
4.	Всероссийская акция «Вам, любимые»	8 марта	Центр	Специалисты	
5.	Акция «Час Земли»	30 марта	Центр	Специалисты	
6.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля	Центр	Специалисты	
7.	Всероссийская акция «Мечты о космосе»	12 апреля	Центр	Специалисты	
8.	Профилактическая операция «Месячник дорожной безопасности детей – пешеходов»	16.04-16.05	Центр	Специалисты	
9.	Акция: «Стоп жестокому обращению!», приуроченная к Международному Дню детского телефона доверия.	Май	Центр	Специалисты	
10.	Акция: «Георгиевская ленточка» ко Дню победы	Май	Центр	Соц. педагоги	

				Воспитатели	
11.	Патриотическая акция «Песни отцов»	Май	Центр	Специалисты	
12.	Военно – патриотическая акция «Верни герою имя»	Май	Центр	Специалисты	
13.	Акция «Герои с нами»	Май	Центр	Специалисты	
14.	Акция «Окна Победы»	Май	Центр	Специалисты	
15.	Всероссийская акция «Безопасность детства»	Июнь	Центр	Специалисты	
16.	Акция «Ромашка – символ счастья»	08.07	Центр	Специалисты	
17.	Акция «Ангелы Донбасса»	27.07	Центр	Специалисты	
18.	Коммуникационная кампания «Антитабак»	18.08	Центр	Специалисты	
19.	Всероссийская акция ко Дню Государственного Флага РФ «Цвета Родины»	22.08	Центр	Специалисты	
20.	Всероссийская акция «Книжка на ладошке»	25.08	Центр	Специалисты	
21.	Акция «День бабушки и дедушки»	01.10	Центр	Специалисты	
22.	Всероссийская культурная акция «Письмо деду морозу»	18.11	Центр	Специалисты	

#### Информационно-аналитическая работа

1	Профилактика и предупреждение преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних	Ежеквартально	Центр	Специалисты отделения	
2.	Профилактика социального сиротства	Ежеквартально	Центр	Специалисты отделения	
3.	Выпуск информационных листовок, памяток и буклетов для подростков и их родителей	1 раз в месяц	Центр	Специалисты отделения	

#### 2.5. Внутриучрежденческий контроль.

№ п/п	Тема контроля	Сроки проведения	Форма проведения	Форма отражения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Эпизодический	Планерки	Руководители структурных подразделений.	
2.	Качество ведения документации	1 раз в месяц	Систематический	Планерки,	Руководители структурных	

				совещания, справки	подразделений.	
3.	Планирование коррекционно-реабилитационной работы с семьями, оформление пакета документов на каждого получателя социальных услуг	1 раз в месяц	Текущий	Планерки, совещания, справки	Руководители структурных подразделений	
4.	Контроль качества предоставляемых специалистами социальных услуг	Постоянно	Тематический	Совещания, справки	Зам. директора, руководители структурных подразделений	
5.	Анализ работы за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год	В течение года	Сравнительный	Совещания, справки, отчеты	Зам. директора, руководители структурных подразделений	
6.	Контроль проведения групповых форм работы	1 раз в месяц	Персональный	Совещание	Руководители структурных подразделений	
7.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	В течение года	Систематический	Совещания, планерки	Заведующие отделениями	
8.	Выполнение режима дня, занятий, прогулок	В течение года	Текущий	Совещания, планерки, справки	Зам. директора по ВРР заведующие отделениями, ст. медсестра	
9.	Выполнение санэпидрежима	В течение года	Предупредительный	Планерки	Зам. директора, ст. медсестра, врач-педиатр	
10.	Контроль работы пищеблока: -качество приготовления пищи; -закладка основных продуктов	В течение года	Предупредительный	Совещания, планерки	Зам. директора, Врач-педиатр, ст. медицинская сестра.	
12.	Контроль качества стирки белья, дезобработки вещей и хранение чистого белья	1 раз в неделю	Систематический	Совещания, планерки	Зав. приютом, старшая медицинская сестра.	
13.	Проведение санитарных рейдов	1 раз в месяц	Систематический	Совещания, планерки, справки	Старшая медицинская сестра, зав. отделениями	



14.	Контроль культурно – досуговой деятельности воспитанников центра	В течение года	Тематический	Совещания, справки	Зам. директора, зав. отделениями, методист	
15.	Контроль своевременного прохождения медосмотра сотрудниками стационарного отделения.	В течение года	Персональный	Совещание	Специалист по охране труда, старшая медицинская сестра	

Заместитель директора по ВРР

З. Ю. Косогова

**Недельная циклограмма воспитательно – реабилитационной  
деятельности учреждения**

**Понедельник**

Воспитание семейных  
ценностей и традиций

**Воскресенье**

Основы творческого  
воспитания

**Вторник**

Гражданско-патриотическое  
и правовое воспитание

**Суббота**

Трудовое воспитание и  
профориентация

**Среда**

Здоровьесберегающие  
технологии

**Пятница**

Экологическое  
воспитание

**Четверг**

Духовно–нравственное  
воспитание

## План работы волонтерского отряда «ЗД» (Делаем Добрые Дела)

### Цели:

Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;  
апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности,  
профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;  
развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность.

### Задачи:

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

Создать условия, позволяющие воспитанникам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

Сформировать у педагогов Центра мотивацию к работе по профилактическим программам.

### Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;  
владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию,

- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми, овладение нормами и правилами уважительного отношения.

### Заповеди волонтеров Центра:

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### **Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### **Кодекс волонтеров:**

Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!

Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше!

Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)

Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ.)

Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да». И помни, что выбор есть всегда.

### **План работы волонтерского отряда «ЗД» на 2024 год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Январь

2.	Составление плана работы на год.	Январь
3.	Оформление уголка волонтерского отряда	1 квартал
4.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Февраль
5	Неделя “Только здоровые привычки”	Март
6	Экологическая акция «День Земли»	Март
7	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье» Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Апрель 1 декабря
8	«Веселые переменки»	систематически
9	Посещение детей войны, поздравление с праздником Победы.	Май
10	Акции: Окна победы, свеча памяти.	Май
11	Организация шествия «Бессмертного полка» Неделя “Только здоровые привычки”	Май
12	Показ презентаций «Жизнь дается один раз»	Июнь
13	Выпуск буклетов: «Влияние алкоголя на здоровье человека»	Июль
14	Помощь одиноким людям, субботники.	систематически
15	Обновление «Стены памяти»	Август
16	Акция «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно» (выпуск и распространение информационных листовок по соблюдению Правил дорожного движения)	Сентябрь
17	Поздравления, открытки к праздникам в дом	систематически

	престарелых.	
18	Акция «Забота»	Октябрь
19	Акция «Берегись! Огонь»	Октябрь
20	Конкурс плакатов «Время развеять дым»	Ноябрь
21	Акция «Святое имя – женщина...»	Ноябрь
22	День волонтера	5 декабря
23	Акция «Стоп! ВИЧ!»	Декабрь
24	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь – январь

Формы работы:

- Беседы со специалистами
- Групповые занятия волонтеров для воспитанников Центра
- Изготовление плакатов
- Выпуск стенгазеты
- Оформление информационного стенда
- Акции волонтеров
- Листовки
- Игры
- Викторины
- Неделя “Только здоровые привычки”
- Спортивные мероприятия

## План «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» на 2024 год

Дата	Тематика	Кол-во участников	Место проведения
09.02	День памяти воина - интернационалиста	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
16.02	День защитника Отечества	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
23.02	Как найти свое место в жизни	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
01.03	Избирательная система России	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
08.03	Материнская любовь	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
15.03	День воссоединения Крыма с Россией	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
22.03	Всемирный день водных ресурсов	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
29.03	Международный день птиц	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
05.04	Полезные привычки	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
12.04	Вижу Землю	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
19.04	Всемирный день земли	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
26.04	Труд крут	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
03.05	Час Памяти	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
10.05	Достопримечательности г. Щигры и Щигровского района	25 дет./5 взр.	Территория Г. Щигры и Щигровского района

17.05	Час общения «Ты не один»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
24.05	Дом, в котором мы живем	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
31.05	Семья глазами ребенка	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
07.06	Живи в памяти людской	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
14.06	Духовные ценности семьи	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
21.06	День памяти и скорби	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
28.06	Наш выбор – мир без наркотиков	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
05.07	Домашний труд в семье	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
12.07	Дружба крепкая	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
19.07	«Ангелы Донбасса»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
26.07	День Крещения Руси	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
02.08	У светофора нет каникул	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
09.08	В стране финансов	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
16.08	Государственная символика России. Флаг	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
23.08	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
30.08	По ту сторону экрана (День российского кино)	25 дет./5 взр.	Кинозал «Твое кино» г. Щигры
06.09	Там, где Россия	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»



13.09	Создание уюта в семье, красота и самобытность	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
20.09	Безопасный интернет детям	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
27.09	Старшему поколению – яркие будни	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
04.10	Всемирный день защиты животных	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
11.10	Хлеб – всему голова	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
18.10	Высокое звание - отец	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
25.10	День Памяти – День белых журавлей	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
01.11	Я горжусь Россией	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
08.11	Россия: взгляд в будущее. Новые профессии	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
15.11	Доброта спасет мир	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
22.11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
29.11	Сильные духом (Ко дню инвалида)	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
06.12	Главный закон страны	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
13.12	Герои нашего времени	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
20.12	Новогодние семейные традиции разных народов России	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
27.12	От А до Я. 450 лет «Азбуке Ивана Федорова»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»

### План мероприятий в рамках Года семьи на 2024 год

Дата	Тематика	Кол-во участников	Место проведения
Февраль	Открытие года семьи – праздничное мероприятие «Семья – это наше все»	23 дет./ 15 взр.	ДК «Зеленорощинский
Февраль	Конкурс рисунков «В кругу семьи»	23 дет./3 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Март	Мастер-класс «Семейные рецепты»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Март	Праздничное мероприятие «Путешествие к женской мечте»	25 дет./15 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Март	Изготовление и распространение памяток «Ребенок и деньги»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы» Г. Щигры
Апрель	Онлайн - консультация «Развитие фонематического слуха. С чего начать?»	25 дет./40 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Апрель	Семейное чаепитие «Чай пить – долго жить»	25 дет./15 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Май	Видеоконсультация «Хеппининг и сенсорные коробки, как метод развития восприятия детей раннего возраста»	25 дет./40 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Май	Разговор о важном «Семья глазами ребенка»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Июнь	Изготовление и распространение памяток «Родителям о наказании детей»	25 дет./35 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы» Г. Щигры

Июнь	Музыкальная гостиная «Будем дружить»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Июль	Мастер-класс «Ромашка на счастье»	25 дет./10 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Июль	Акция «Моя семья – счастливые моменты»	25 дет./40 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Август	Родительское собрание онлайн «Все дети разные, но права у них одинаковые»	25 дет./40 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Август	Практическое занятие «Мужчина в доме»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Сентябрь	Разговор о важном «Создание уюта в семье, красота и самобытность»	25 дет./11 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Сентябрь	Мастер – класс «Семейная открытка»	25 дет./40 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Октябрь	Видеоконсультация «Чтобы не случилось беды»	25 дет./40 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Октябрь	Онлайн-консультация «Нетрадиционные техники рисования»	25 дет./40 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Ноябрь	Мастер – класс «Счастье вашему дому» (изготовление куклы оберега)	25 дет./10 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Ноябрь	Изготовление и распространение памяток «Родителям о наказании детей»	25 дет./37 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы» Территория Г. Щигры и Щигровского района
Ноябрь	Разговор о важном «О взаимоотношениях в семье»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Декабрь	Изготовление и распространение буклетов «Правила	25 дет./37 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»

	благополучного родителя»		Территория Г. Щигры и Щигровского района
Декабрь	Праздничное мероприятие «Новогодняя сказка»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»

**План мероприятий родительского клуба «Родительская гостиная»  
на 2024 год**

Дата	Тематика	Кол-во участников	Место проведения
Январь	Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье	23 дет./ 15 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Февраль	Воспитание характера ребенка в семье	23 дет./3 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Март	Мастер-класс «Семейные рецепты»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Апрель	Семейное чаепитие «Чай пить – долго жить»	25 дет./15 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Май	Капризы и упрямство ребенка раннего возраста	25 дет./40 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Июнь	Тренинговое занятие «Любите своих детей и общение будет вам в радость»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Июль	Беседа «Воспитание ненасилием в семье»	25 дет./10 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Август	Просмотр и обсуждение «Я больше сюда не вернусь»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Сентябрь	Мастер – класс «Семейная открытка»	25 дет./40 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Октябрь	Беседа «Кризисные ситуации в жизни семьи»	25 дет./40 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Ноябрь	Мастер – класс «Счастье вашему дому» (изготовление куклы оберега)	25 дет./10 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Ноябрь	Тренинговое занятие «Покажи себя со стороны»	25 дет./37 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»
Декабрь	Дискуссия «Как вести ребенка к Храму»	25 дет./5 взр.	ОКУ «Центр «Непоседы»

**План выездов мобильной бригады «С заботой о вас» на 2024 год**

Дата	Место назначения	Состав бригады
Январь	Щигровский район, Охочевский сельсовет	Педагог – психолог Врач-педиатр Учитель – дефектолог Социальный педагог
Февраль	Советский район	Специалист по социальной работе Педагог - психолог
	Тимский район	Педагог – психолог Социальный педагог
	Большесолдатский район	Педагог – психолог Врач-педиатр Учитель – дефектолог Социальный педагог
Март	Советский район	Педагог – психолог Учитель – дефектолог Социальный педагог
	Тимский район	Педагог – психолог Учитель – дефектолог
Апрель	Г. Щигры	Педагог – психолог Врач-педиатр Учитель – дефектолог Социальный педагог
	Щигровский район	Педагог – психолог Учитель – дефектолог Социальный педагог
Май - июнь	Советский район	Педагог – психолог

		Врач-педиатр Учитель – дефектолог Социальный педагог
	Тимский район	Педагог – психолог Врач-педиатр Учитель – дефектолог Социальный педагог
	Г. Щигры	Педагог – психолог Учитель – дефектолог Социальный педагог
	Щигровский район	Педагог – психолог Учитель – дефектолог Социальный педагог
Июль – август	Советский район	Педагог – психолог Учитель – дефектолог
	Щигровский район	Педагог – психолог Учитель – дефектолог
	Г. Щигры	Педагог – психолог Врач-педиатр Учитель – дефектолог
	Тимский район	Педагог – психолог Учитель – дефектолог Социальный педагог
Сентябрь	Советский район	Педагог – психолог Учитель – дефектолог Социальный педагог
	Тимский район	Педагог – психолог Учитель – дефектолог Социальный педагог

Октябрь	Г. Щигры	Педагог – психолог Учитель – дефектолог Социальный педагог
	Щигровский район	Педагог – психолог Учитель – дефектолог Социальный педагог
Ноябрь	Тимский район	Педагог – психолог Врач-педиатр Учитель – дефектолог Социальный педагог
	Щигровский район	Педагог – психолог Врач-педиатр Учитель – дефектолог Социальный педагог
	Советский район	Педагог – психолог Врач-педиатр Учитель – дефектолог Социальный педагог
	Г. Щигры	Педагог – психолог Врач-педиатр Учитель – дефектолог Социальный педагог
Декабрь	Тимский район	Педагог – психолог Врач-педиатр Учитель – дефектолог Социальный педагог
	Советский район	
	Щигровский район	
	Г. Щигры	



**План работы ПМПк на 2024 год**

Дата	Мероприятия	Количество участников	Место проведения
В течение года	Обеспечение методического сопровождения работы Консилиума	7	ОКУ «Центр «Непоседы»
По графику консилиумов	Плановые заседания Консилиума: - определение общего уровня развития получателя социальных услуг;	7	
	- проведение диагностики;	7	
	- разработка индивидуального плана предоставления реабилитационных услуг;	7	
	- проведение анализа эффективности предоставления реабилитационных услуг;	7	
По мере необходимости	Внеплановые заседания Консилиума	7	
Декабрь	Планирование реабилитационных мероприятий на 2025 год	7	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**в ОКУ «Охочевский центр для несовершеннолетних «Непоседы»**  
**по реализации комплексу мер Курской области «Безопасное детство» на 2024 год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Кол-во участников	Ответственный исполнитель
1	<b>Мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми</b>				
	Тренинговое занятие для детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!»	20 марта	Центр	6	Педагог-психолог
	Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи»	25 июня	Центр	9	Специалисты
	Ролевая игра «Сглаживание конфликтов»	30 сентября	Центр	8	Соц. педагог
	Круглый стол «Поговорим по душам» (с психологом по запросу родителей)	12 ноября	Центр		Педагог-психолог
2	<b>Организация правового просвещения детей, родителей (законных представителей)</b>				
	Занятие «Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...)»	2 января	Центр	6	Воспитатель
	Беседа «Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе)».	6 февраль	Центр	7	Соц. педагоги

	Беседа «Основные обязанности и права ученика».	12 марта	Центр	7	Соц. педагог
	Просветительский час «Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, центра, Правила поведения в школе, центре)».	23 апрель	Центр	8	Воспитатель
	Правовой час «Как государство может защитить права ребенка?»	28 мая	Центр	9	Соц. педагог
	Мероприятие «Я гражданин России»	11 июня	Центр	15	Соц. педагог
	Всероссийская акция ко Дню Государственного Флага РФ «Цвета Родины»	22 июля	Центр	8	Специалисты
	Правовой час «Ответственность. Мораль и законы».	20 Августа	Центр	8	Воспитатель
	Занятие «Основные обязанности и права ученика»	10 сентября	Центр	9	Соц. педагог
	Беседа «Равенство прав людей от рождения».	29 октября	Центр	8	Воспитатель

	Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»	15-19 ноябрь	Центр	12	Соц. педагог
	Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»	15-19 ноябрь	Центр	7	Воспитатель
	Занятие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	17 декабр я	Центр	8	Воспитатель
3	<b>Мероприятия по реализации мер в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности</b>				
	Квест-игра «По сети Интернет»	5 февраля	Центр	9	Соц. педагог
	Проведение тематических бесед: «Сетевой этикет»	11 мая	Центр	8	Воспитатель
	«Час медиабезопасности»	26 сентября	Центр	8	Соц. педагог
	Проведение тематических бесед: «Форумы и чаты в Интернете»	4 декабря	Центр	9	Воспитатель
4	<b>Мероприятия, направленные на профилактику суицида среди несовершеннолетних</b>				
	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!»	30 января	Центр	9	Соц. педагог
	Тематический час ««Мир глазами агрессивного человека»	18 июня	Центр	6	Воспитатель
	Коррекционное занятие «Я управляю стрессом»	27 сентября	Центр	7	Педагог-психолог
	Занятие с элементами	9	Центр	7	Педагог-психолог

	тренинга «Эмоции и чувства»	декабря			
<b>5</b>	<b>Популяризация Телефона Доверия</b>				
1	Беседа с детьми: «Отзывчивый телефон»	16 января	Центр	12	Воспитатель
2	Профилактическое мероприятие «Ты не один, мы вместе»	февраль	Центр	9	Соц. педагог
		март			
3	Беседа с детьми: «Иногда бывает так...»	10 апреля	Центр , Охочевский с/с	20	Педагог-психолог, соц. педагог
4	Проведение акции «Я доверяю Детскому Телефону Доверия» с раздачей буклетов, пропагандирующих заботу о детях, положительный образ крепкой семьи, «Детского Телефона Доверия», «Детство под защитой», «Права детей» Акция: «Стоп жестокому обращению!», приуроченная к Международному Дню детского телефона доверия.	14-17 май	г. Щигры, Охочевский с/с	12	Соц. педагоги
5	Занятие-тренинг «Телефон доверия и я»	18 Июнь	Центр	8	Педагог-психолог,

6	Организация сюжетно – ролевой игры « Поговорим с телефоном...» «Алло, мы вас слушаем..»	июль	Центр	6	Воспитатель
	Беседа с детьми: «В моей жизни много разного, и хорошего и трудного»	13 август	Центр	8	Соц. педагог
	Выставка рисунков «Я рисую Детский телефон доверия» и логотипов «Детский телефон доверия»	6 сентябрь	Центр	7	Воспитатель
	Организация сюжетно – ролевой игры «Алло, мы вас слушаем..»	17 октябрь	Центр	7	Воспитатель
	Воспитательский час «Время доверять!»	21 ноябрь	Центр		Воспитатель
	Занятие «Телефон доверия»	3 декабрь	Центр		Педагог-психолог
<b>6</b>	<b>Мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения среди несовершеннолетних</b>				
	Беседа «Способы решения конфликтов с родителями»	21 февраль	Центр	8	Педагог-психолог
	«Всемирный день здоровья».	7 апреля	Центр	23	Мед. работники
	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	30 июль	Центр	9	Специалисты

	Создание буклетов «Мое здоровье - в моих руках», «В здоровом теле - здоровый дух»				
	Тематическая неделя: «Борьба с наркоманией».	1-8 ноябрь	Центр	9	Воспитатели, мед. работники
	«Международный день инвалидов».	1 декабря	Центр	11	Мед. работники
<b>7</b>	<b>Мероприятия, направленные на профилактику травли и кибертравли (буллинг и кибербуллинг)</b>				
	Беседа «Что такое кибербуллинг»	13 марта	Центр	8	Воспитатель
	Беседа «Жизнь без агрессии»	25 июня	Центр	7	Педагог-психолог
	Тематический час «Способы решения конфликтов с ровесниками»	16 сентября	Центр	9	Соц. педагог
	Развивающее занятие «Как управлять своими эмоциями»	13 декабря	Центр	10	Педагог-психолог

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**в ОКУ «Охочевский центр для несовершеннолетних «Непоседы»**  
*по реализации комплекса мер Курской области «Шаги к успеху» на 2024 год.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Кол-во участников	Ответственный исполнитель
<b>Мероприятия по финансовой грамотности</b>					
1	Экскурсия «Путешествие в детство»	31 января	СДК п. «Зеленая Роща»	11	Сотрудники центра
2	Познавательное занятие «Тратим разумно, берегаем и экономим»	26 февраля	Центр	8	Воспитатель
3	Воспитательский час «Что такое семейный бюджет. Планируем вместе»	14 марта	Центр	7	Воспитатель
4	Деловая игра «Директор супермаркета»	23 апреля	Центр	7	Соц. педагог
5	Воспитательский час «Как правильно делать покупки»	28 мая	Центр	6	Воспитатель
6	«Производители и ресурсы. Беседа по ознакомлению с профессией «Фермер»	17 июня	Центр	7	Воспитатель
7	Беседа «Бережное потребление и сбережение»	7 августа	Центр	8	Соц. педагог
8	Сюжетно – ролевая игра «Магазин «Детский мир»	23 сентября	Центр	9	Воспитатель



9	Познавательный час «Какая бывает валюта»	31 октября	Центр	8	Соц. педагог
10	Деловая игра «Поиск сокровищ пирата Финансиста»	28 ноября	Центр	9	Воспитатель
11	Беседа «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	20 декабря	Центр	8	Воспитатель
<b>Мероприятия клуба «Опыт поколений»</b>					
1	«Готовим булочки»	11 января	Центр	3	Повар
2	«Деньпельменей»	18 февраля	Центр	5	Повар
3	«Пасхальный кулич»	3 мая	Центр	4	Повар
4	«Витаминный салат»	26 июля	Центр	5	Воспитатель
5	«Зимний погребок»	13 сентября	Центр	5	Повар, воспитатель
<b>Мероприятия клуба «Дело мастера боится»</b>					
1	«Сборка мебели»	9 февраля	Центр	5	Зам. директора по АХР
2	«Обновляем детскую площадку»	15 май	Центр	8	Воспитатель
3	«Декоративная заплата – ремесло или...»	29 августа	Центр	4	Воспитатель
4	«Петелька за петелькой»	8 ноябрь	Центр	5	Воспитатель